

Opis procesu kształcenia dla kierunku TURYSTYKA i REKREACJA studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i określenie profilu kształcenia

Studia na kierunku Turystyka i Rekreacja realizowane są przez Wydział Ekonomiczny ZUT w Szczecinie w obszarze wiedzy nauk społecznych w dziedzinie nauk ekonomicznych, dyscyplinie ekonomia – 83,9%, oraz w obszarze wiedzy nauk przyrodniczych w dziedzinie nauk biologicznych – 16,1% w w dyscyplinach: biologia, ekologia i ochrona środowiska. Ze względu na to, że studia kończą się uzyskaniem tytułu licencjata to program kształcenia na tym kierunku uwzględnia również wiedzę, umiejętności i kompetencje zawarte w ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Studia realizowane są zgodnie z profilem ogólnoakademickim począwszy od roku akademickiego 2012/2013.

2. Zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia realizowana jest zgodnie z Uchwałą nr 25 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 30 maja 2011r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz form studiów wyższych w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie w roku akademickim 2012/2013.

3. Cele kształcenia

Celem ogólnym kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja jest wyposażenie studenta w wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych, w oparciu o zasoby kadry dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego i innych Wydziałów ZUT w Szczecinie na potrzeby różnych grup odbiorców głównie ze sfery turystyki i rekreacji między innymi: biur podróży, hoteli, ośrodków doradztwa rolniczego, administracji rządowej, organizacji społecznych, fundacji i stowarzyszeń.

Ponadto podczas studiów na kierunku TiR (studia I stopnia) student nabędzie umiejętności między innymi w zakresie:

- organizowania pracy oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji,
- przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców,
- rozwiązywania konkretnych zadań, problemów i dylematów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku TiR,
- nawiązywania kontaktów i komunikowania się w co najmniej jednym języku obcym w działalności zawodowej.

Dodatkowo założono, że ogólnym celem kształcenia w zakresie kompetencji personalnych i społecznych na kierunku TiR (studia I stopnia) będzie ukształtowanie u studenta świadomości w zakresie:

- potrzeby doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- samodoskonalenia,

- znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne działania,
- patriotyzmu i humanizmu (misja ZUT) oraz otwartości i tolerancji dla odmiennych kultur i wartości,
- potrzeby dzielenia się wiedzą ze społeczeństwem o rozwoju i osiągnięciach nauki w zakresie zdrowego trybu życia, sposobów wykorzystania zwierząt dla dobrostanu psychicznego, zasad zrównoważonego rozwoju.

Kod celu kształcenia	Cele szczegółowe programu kształcenia w zakresie wiedzy
C1	<p>W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia student będzie znał specyfikę i podstawowe zagadnienia z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fizjologii poszczególnych narządów organizmu człowieka, -metod i systemów żywieniowych człowieka, - możliwych zastosowań zwierząt w rekreacji i turystyce, -procesów warunkujących różnorodność biologiczną zwierząt gospodarskich i roślin uprawnych, -genezy, typologii i uwarunkowań kształtowania zasobów środowiskowych, -różnorodności biologicznej i krajobrazowej oraz regulacji prawnych dotyczących ochrony przyrody, -jakości roślinnych i zwierzęcych surowców i produktów spożywczych, -psychologicznych uwarunkowań zachowania człowieka, - wpływu wypoczynku na układ nerwowy człowieka, -procesów grupowych, -wychowawczego, zdrowotnego i kulturotwórczego znaczenia czasu wolnego, -zasad organizacji, prowadzenia, doboru metod i formułowania celów zajęć kulturalno-rozrywkowych i sportowo-rekreacyjnych, -dziejów, typologii, klasyfikacji, uwarunkowań zjawisk występujących we współczesnej turystyce, -turystyki jako elementu gospodarki w układzie rodzajowym, branżowym i funkcjonalnym, -roli turystyki w zrównoważonym rozwoju, -obsługi i organizacji ruchu turystycznego, -hotelarstwa, -organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych, -prawa w działalności turystycznej i rekreacyjnej, -ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, -systemów wartości i norm etycznych.
C2	Student będzie: rozpoznawał, nazywał i charakteryzował struktury i instytucje społeczne w sferze turystyki i rekreacji.
C3	Student będzie: rozróżniał, definiował i opisywał cechy charakterystyczne głównych nurtów architektonicznych i tych obowiązujących w sztuce krajowej w kontekście relacji międzykulturowych.
C4	Student będzie wymieniał i objaśniał zakres oddziaływania turystyki na: społeczność lokalną, gospodarkę i środowisko. Ponadto będzie definiował i wyjaśniał zasady organizacji ruchu turystycznego.
C5	Student będzie: nazywał, interpretował, oceniał i przewidywał skutki uczestnictwa człowieka w rekreacji w aspekcie: fizjologii, psychologii i socjologii.
C6	Student będzie: definiował, znał, rozpoznawał i charakteryzował metody, techniki i narzędzia, dzięki którym jest w stanie pozyskiwać i rozumieć relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem, wpływ człowieka podróżującego na środowisko, przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki, zjawisk gospodarczych i tych z obszaru zarządzania.

C7	Student będzie: nazywał i charakteryzował oraz objaśniał zasady działalności turystycznej i rekreacyjnej w kontekście norm i reguł: prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych.
C8	Student będzie: znał prawidłowości procesów zachodzących w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach sfery turystyki i rekreacji.
Cele szczegółowe programu kształcenia w zakresie umiejętności	
C1	Student będzie: rozpoznawał, interpretował i dokonywał oceny zjawisk (społecznych, gospodarczych, prawnych, przyrodniczych, geograficznych i krajoznawczych) w zakresie turystyki i rekreacji.
C2	Student będzie umiał pozyskiwać dane i korzystać z wiedzy teoretycznej organizując i podejmując przedsięwzięcia w sferze turystyki i rekreacji.
C3	Student będzie umiał rozpoznać, przewidzieć i dokonać krytycznej oceny przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.
C4	Student będzie potrafił wskazać i zastosować metody techniki i narzędzia w celu prognozy prawidłowości i przebiegu procesów (zjawisk) z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.
C5	Student będzie umiał zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych zadań, problemów i dylematów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.
C6	
C7	
C8	Student będzie potrafił obsługiwać i wykorzystywać programy komputerowe w celu np.: przygotowania wystąpień, prac pisemnych, wyszukiwania informacji i danych (źródeł pierwotnych i wtórnych).
C9	Student będzie komunikował się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.
Cele szczegółowe programu kształcenia w zakresie kompetencji	
C1	Student będzie świadomy (rozumie) potrzebę ustawicznego kształcenia.
C2	Student będzie świadomy(rozumie) prawidłowości procesy psychologiczne i te dotyczące styczności i więzi społecznych.
C3	Student będzie samodzielny mentalnie(potrafi argumentować, oceniać, krytykować, bronić własnych poglądów, opinii) podczas: organizacji , realizacji, ustalania zadań, rozwiązywaniu problemów i rozstrzyganiu dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i z życiem osobistym.
C4	
C5	
C6	

4. Tabela efektów kształcenia kierunkowego

W oparciu o cele kształcenia i efekty kształcenia zawarte w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego opracowano kierunkowe efekty kształcenia – **załącznik nr 1**, zaś zależności między celami kształcenia a efektami kierunkowymi zamieszczono w **załączniku 2**.

5. Opis zakładanych efektów kształcenia odpowiadających efektom kształcenia dla podanego obszaru kształcenia oraz kwalifikacji pierwszego stopnia prowadzących do uzyskania tytułu licencjata.

Wykorzystując opis efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego) i kierunkowych opracowano matrycę relacji między tymi efektami, co stanowi **załącznik nr 3**.

6. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS przewidziana do realizacji na studiach I stopnia na kierunku TURYSTYKA I REKREACJA

Program studiów I stopnia na kierunku TURYSTYKA I REKREACJA obejmuje na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych 6 semestrów po 30 punktów ECTS co łącznie daje 180 punktów ECTS.

7. Moduły (przedmioty) kształcenia wraz z przypisanymi do każdego modułu (przedmiotu) efektami kształcenia).

Zakładane efekty kształcenia kierunkowego w relacji z modułami (przedmiotami) przedstawiono w **załączniku nr 4**.

8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć i liczba punktów ECTS w modułach (przedmiotach) obieralnych

L.p.	Przedmioty o charakterze obieralnym na studiach I stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja	Liczba punktów ECTS przypisanych przedmiotom
	Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych	S1 1929 h N1 1448 h
	Praktyka programowa	6
	Praca dyplomowa (przygotowanie pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego i seminarium)	12
	Przedmioty obieralne ogólne	28
	Języki obce obieralne	8
	RAZEM	54
	Udział procentowy	30,00%

9. Deklaracja braku zmian punktu ECTS w nowym programie studiów w stosunku do programu obowiązującego na kierunku Turystyka i Rekreacja w roku akademickim 2012/2013

Dostosowanie programu kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja studia I stopnia do Krajowych Ram Kwalifikacji nie spowodowało zmian zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie nie więcej niż 30% punktów ECTS – **załącznik 5**.

10. Uchwały Rady Wydziału Ekonomicznego w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia i programu studiów na studiach I stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja

Cele, efekty i program kształcenia oraz program studiów na studiach I stopnia kierunku Turystyka i Rekreacja zostały zatwierdzone uchwałami Rady Wydziału Ekonomicznego ZUT w dniach: 24.02.2012 r. oraz dnia 18.04.2012r.

Kopie tych uchwał stanowią **załącznik nr 6**.

Załączniki:

Załącznik 1: Kierunkowe efekty kształcenia i odpowiadające im efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych i przyrodniczych;

Załącznik 2: Tabela zależności między celami programu kształcenia a kierunkowymi efektami kształcenia;

- Załącznik 3: Matryca relacji między efektami kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych a kierunkowymi efektami kształcenia;
- Załącznik 4: Macierz relacji między efektami realizowanymi w modułach (przedmiotach) a kierunkowymi efektami kształcenia;
- Załącznik 5: Deklaracja;
- Załącznik 6: Uchwały Rady Wydziału Ekonomicznego w sprawie zatwierdzenia: celów, efektów i programu kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja..