

Opis procesu kształcenia dla kierunku ZARZĄDZANIE studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i określenie profilu kształcenia

Kierunek studiów zarządzanie umiejscowiony jest w obszarze kształcenia nauki społeczne. Poprzez to, charakteryzuje się on wysoką interdyscyplinarnością łącząc w sobie wiedzę z innych dyscyplin naukowych, takich jak: ekonomia, prawo, politologia, psychologia i socjologia. Szczególne miejsce w naukach o zarządzaniu zajmuje ekonomia, gdzie w przypadku obu dyscyplin wskazuje się na zbieżność zainteresowań (wpływ czynnika ludzkiego na podejmowane decyzje) oraz komplementarność, pomimo ich autonomiczności.

Istotą nauk społecznych jest koncentrowanie się na człowieku, jako istocie społecznej wchodzącej w relacje z innymi jednostkami połączonymi więziami społecznymi. Idealnie w tę tematykę wpisuje się kierunek zarządzanie, na którym studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kształtują postawy pozwalające na sprostanie oczekiwaniom społecznym. Jednocześnie w toku kształcenia promowane są aktywne postawy obywatelskie i etyczne w zarządzaniu organizacjami. Prowadzi to do stwierdzenia, że kierunek zarządzanie wyróżnia się wysoką użytecznością dającą możliwość przewidywania zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce, jak i w organizacjach.

Wiedza uzyskiwana przez studentów w procesie kształcenia na kierunku zarządzanie pozwala na rozwiązywanie określonych problemów stojących przed organizacjami poprzez podejmowanie racjonalnych decyzji ograniczających ryzyko społeczne i biznesowe. W konsekwencji nabyte poprzez studiowanie na kierunku umiejętności i postawy pozwalają na osiągnięcie wysokich kompetencji pragmatycznych zapewniających efektywne zarządzanie zarówno organizacjami, jak i również własnym potencjałem kwalifikacyjnym. Proces ten wspomagany jest przez szeroką ofertą specjalności (m.in. zarządzanie zasobami ludzkimi, rachunkowość zarządcza, logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym, zarządzanie w kryzysie) pogłębiających wiedzę i umiejętności zgodnie z profilem zainteresowań studenta.

Charakter aplikacyjny studiów realizowanych na kierunku zarządzanie zapewniają dodatkowo realizowane przez studentów praktyki zawodowe.

Pozwalają one na uzyskanie określonych efektów kształcenia w wyniku bezpośredniego kontaktu ze środowiskiem biznesowo-społecznym.

Ze względu na ukierunkowanie zdobytej przez studentów wiedzy i umiejętności na praktyczne problemy społeczno-gospodarcze proponuje się realizowanie toku studiów (począwszy od roku akademickiego 2012/2013) zgodnie z profilem ogólnoakademickim nauk społecznych. Przy określaniu kierunkowych efektów kształcenia uwzględniono wszystkie efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

2. Zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia I stopnia na kierunku ZARZĄDZANIE realizowana jest zgodnie z Uchwałą nr 25 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 30 maja 2011r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz form studiów wyższych w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie w roku akademickim 2012/2013.

3. Cele kształcenia

Celem procesu kształcenia na studiach I stopnia na kierunku ZARZĄDZANIE jest przekazanie wiedzy oraz zdobycie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych obejmujących zestaw działań związanych z realizacją funkcji zarządzania (planowania, organizowania, motywowania i kontroli), skierowanych na zasoby organizacji rozumianych jako zasoby ludzkie, finansowe, rzeczowe, informacyjne, wykorzystywanych z zamiarem osiągnięcia celów organizacji.

Cele ogólne:

1. Przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu (w oparciu o wiedzę ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych), szczególnie w rozumieniu wpływu zjawisk zachodzących w organizacji i jej otoczeniu na proces podejmowania decyzji.
2. Przygotowanie absolwenta do diagnozowania i rozwiązywania problemów gospodarowania zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi oraz informacjami, a także do realizacji podstawowych funkcji zarządzania w organizacjach o charakterze gospodarczym i społecznym.

3. Kształtowanie postaw społecznych uwzględniających standardy etyczne, otwartość na różnicowanie kulturowe oraz przygotowanie do pracy samodzielnej i grupowej.

Jednocześnie dla kierunku ZARZĄDZANIE ustalono cele szczegółowe kształcenia, które zamieszczono w poniższej tabeli.

Kod celu kształcenia	Cele szczegółowe programu kształcenia
C1	Rozumienie przez studenta prawidłowości zarządzania organizacjami ze szczególnym uwzględnieniem kultury organizacyjnej, polityki personalnej, finansów i marketingu
C2	Rozumienie przez studenta procesów zachodzących w organizacjach oraz wpływu otoczenia na te procesy, pozwalające przewidywać przyszły ich przebieg
C3	Znajomość przez studenta podstawowych koncepcji z dyscyplin powiązanych z zarządzaniem: prawa, rachunkowości, ekonomii, technologii informacyjnych, finansów i marketingu oraz umiejętność ich integrowania
C4	Rozpoznanie i rozumienie przez studenta czynników determinujących poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji
C5	Identyfikowanie przez studenta zasobów i możliwości ich najlepszego wykorzystania w kierowaniu organizacją
C6	Zrozumienie przez studenta dynamiki organizacji oraz różnic pomiędzy koncepcjami zarządzania i ograniczeń ich wykorzystania w poszczególnych organizacjach
C7	Nabycie przez studenta umiejętności analizy i rozwiązywania problemów poprzez pozyskanie i przetworzenie informacji prowadzących do ograniczenia ryzyka podejmowania niewłaściwych decyzji oraz pozwalających na wyciąganie wniosków
C8	Wykorzystanie przez studenta krytycznego myślenia (w zakresie zarządzania oraz powiązanych dyscyplin) wspomagającego proces podejmowania decyzji
C9	Ukształtowanie u studenta umiejętności prezentowania w sposób czytelny i przekonujący analiz dotyczących aspektów zarządzania organizacjami w formie pisemnej i ustnej
C10	Nabycie przez studenta umiejętności interpersonalnych, komunikacji oraz pracy zespołowej
C11	Rozumienie oraz nabycie przez studenta umiejętności kierowania się standardami etycznymi w praktyce biznesowej dotyczącej rozwiązywania konfliktów oraz realizacji celów organizacji
C12	Przewidywanie przez studenta przyszłych sytuacji, w jakich może znaleźć się organizacja w globalnym świecie zróżnicowanym kulturowo i prawnie
C13	Wypracowanie u studenta umiejętności projektowania organizacji z uwzględnieniem jej celów
C14	Nabycie przez studenta zdolności do oceny trendów mikroekonomicznych i sił wpływających na organizację wraz z identyfikacją szans i zagrożeń
C15	Ukształtowanie u studenta umiejętności oceny zmian w organizacji poprzez analizę kluczowych elementów, które je wywołują oraz tworzenia rozwiązań podnoszących efektywność procesów
C16	Przygotowanie studenta do podjęcia własnej działalności gospodarczej
C17	Ukształtowanie u studenta umiejętności strategicznego myślenia poprzez kierowanie się standardami obowiązującymi w rachunkowości, ekonomii, systemach informacyjnych, finansach, zarządzaniu i marketingu pozwalającego na stosowanie zdobytej wiedzy w warunkach rynku globalnego
C18	Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania jakościowych i ilościowych narzędzi do identyfikowania i rozwiązywania problemów

	zarządzania organizacją
C19	Przygotowanie studenta do rozpoczęcia i rozwijania kariery zawodowej oraz kształtowania postaw zapewniających podnoszenie kompetencji przez całe życie
C20	Wyposażenie studenta w kompetencje pozwalające na stosowanie zasad zrównoważonego rozwoju poprzez kooperację i konkurencję
C21	Kształtowanie u studenta umiejętności i postaw budowania i stosowania społecznej odpowiedzialności, standardów prawnych oraz etycznych w relacjach biznesowych

Zależności między celami szczegółowymi a kierunkowymi efektami kształcenia zamieszczono w **załączniku 2**.

4. Tabela kierunkowych efektów kształcenia

W oparciu o efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego opracowano kierunkowe efekty kształcenia (**załącznik 1**).

Kierunkowe efekty kształcenia zostały wyznaczone z uwzględnieniem misji i strategii Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie. Położono w nich nacisk na aspekt interdyscyplinarności mający „zapewnić wysokie standardy kształcenia, dzięki którym absolwent kierunku zarządzanie uzyska wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na sprostanie oczekiwaniom współczesnej gospodarki”.

Opracowując kierunkowe efekty kształcenia skorzystano z następujących publikacji międzynarodowych zawierających m.in. informacje na temat oczekiwań rynku pracy w stosunku do kwalifikacji, jakie powinni posiadać absolwenci kierunku zarządzanie:

- Benchmark statements: Master's degrees in business and management. The Quality Assurance Agency for Higher Education 2007. www.qaa.ac.uk;
- Employability Skills for the Future. Department of Education, Science and Training / BIHECC. Commonwealth of Australia 2002;
- Benchmark statements: General business and management. The Quality Assurance Agency for Higher Education 2007. www.qaa.ac.uk;
- Graduate Employability Skills Prepared for the Business, Industry and Higher Education Collaboration Council. Department of Education, Science and Training / BIHECC. Commonwealth of Australia 2007. <http://www.dest.gov.au/highered/bihecc>;

- Rees C., Forbes P., Kubler B., Student employability profiles. A guide for higher education practitioners. The Higher Education Academy Innovation Way, York Science, United Kingdom 2007.

5. Opis zakładanych efektów kształcenia odpowiadających efektom kształcenia dla podanego obszaru kształcenia oraz kwalifikacji I stopnia prowadzących do uzyskania tytułu licencjata

Wykorzystując opis efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego) i opis kierunkowych efektów kształcenia dla kierunku ZARZĄDZANIE opracowano matrycę relacji pomiędzy tymi efektami (**załącznik 3**).

6. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS przewidziana do realizacji na studiach I stopnia na kierunku ZARZĄDZANIE

Program studiów I stopnia na kierunku ZARZĄDZANIE realizowany jest przez 6 semestrów. Liczba punktów ECTS przypadająca na semestr wynosi 30 punktów, co łącznie daje 180 punktów ECTS.

7. Moduły (przedmioty) kształcenia wraz z przypisanymi do każdego modułu (przedmiotu) kierunkowymi efektami kształcenia

Program studiów kierunku ZARZĄDZANIE złożony jest z modułów (przedmiotów), dla których wyznaczone zostały efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Zakładane kierunkowe efekty kształcenia w relacji z efektami kształcenia dla modułów (przedmiotów) przedstawiono w **załączniku 4**.

8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć i liczba punktów ECTS w modułach (przedmiotach) obieralnych

<i>L.p.</i>	<i>Przedmioty o charakterze obieralnym na studiach I stopnia na kierunku ZARZĄDZANIE</i>	<i>Liczba punktów ECTS przypisanych przedmiotom</i>
I	OGÓLNA LICZBA GODZIN W TOKU STUDIÓW	2209 h - S 1598 h - N
1	Praktyka programowa	3
2	Praca dyplomowa (przygotowanie pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego i seminarium)	12
3	Przedmioty obieralne ogólne	24
4	Specjalności obieralne (Sp.1 do Sp.11)	23
5	Języki obce obieralne	7
RAZEM		69
Udział procentowy		38,33%

9. Deklaracja braku zmian punktu ECTS w nowym programie studiów w stosunku do programu obowiązującego na kierunku ZARZĄDZANIE w roku akademickim 2011/2012

Dostosowanie programu kształcenia na kierunku ZARZĄDZANIE studia I stopnia do Krajowych Ram Kwalifikacji nie spowodowało zmian zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie więcej niż 30% punktów ECTS – **załącznik 5**.

10. Uchwały Rady Wydziału Ekonomicznego w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia i programu studiów na studiach I stopnia na kierunku ZARZĄDZANIE

Cele, efekty i program kształcenia oraz program studiów na studiach I stopnia kierunku ZARZĄDZANIE zostały zatwierdzone uchwałami Rady Wydziału Ekonomicznego ZUT w dniach: 24.02.2012 r. oraz dnia 18.04.2012r .

Kopie tych uchwał stanowi **załącznik 6**.

Załączniki:

- Załącznik 1: Kierunkowe efekty kształcenia i odpowiadające im efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych;
- Załącznik 2: Tabela zależności między celami programu kształcenia a kierunkowymi efektami kształcenia;
- Załącznik 3: Matryca relacji między efektami kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych a kierunkowymi efektami kształcenia;
- Załącznik 4: Macierz relacji między efektami realizowanymi w modułach (przedmiotach) a kierunkowymi efektami kształcenia;
- Załącznik 5: Deklaracja;
- Załącznik 6: Uchwały Rady Wydziału Ekonomicznego w sprawie zatwierdzenia: celów, efektów i programu kształcenia na kierunku Zarządzanie.