

PROGRAM KSZTAŁCENIA I PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK TURYSTYKA I REKREACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

dla cyklu kształcenia
od roku akademickiego 2015/2016

Obszar wiedzy	Obszar nauk społecznych Obszar nauk przyrodniczych
Dziedzina nauki	Turystyka i rekreacja
Dyscyplina naukowa	nauk społecznych, nauk przyrodniczych
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
Poziom kształcenia	pierwszy stopień
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat
Czas trwania studiów	6 semestrów
Liczba punktów ECTS w cyklu kształcenia niezbędna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba godzin zajęć dydaktycznych:	
- studia stacjonarne	2012
- studia niestacjonarne	1327

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI.....	2
1. FORMA STUDIÓW, CEL I SYLWETKA ABSOLWENTA.....	3
2. CEL KSZTAŁCENIA	3
OGÓLNE CELE PROGRAMU KSZTAŁCENIA.....	3
OGÓLNE SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU KSZTAŁCENIA	3
3. EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU TURYSTYKA I REKREACJA - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI.....	5
4. SYLWETKA ABSOLWENTA	7
5. CZAS TRWANIA STUDIÓW I LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA	8
6. MODUŁY KSZTAŁCENIA.....	8
7. PLANY STUDIÓW	10
8. UDZIAŁ ZAJĘĆ AUDYTORYJNYCH I PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA	11
9. UDZIAŁ W PLANIE STUDIÓW PRZEDMIOTÓW OBIERALNYCH.....	11
10. SPOSOBY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	11
11. POZOSTAŁE INFORMACJE	12
12. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	12
ZAŁĄCZNIKI	12

1. FORMA STUDIÓW, CEL I SYLWETKA ABSOLWENTA

Kierunek kształcenia *turystyka i rekreacja* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych i w zakresie nauk przyrodniczych. Studia na kierunku *turystyka i rekreacja* o profilu ogólnoakademickim są studiami pierwszego stopnia i odbywają się w formie studiów:

- stacjonarnych,
- niestacjonarnych.

2. CEL KSZTAŁCENIA

OGÓLNE CELE PROGRAMU KSZTAŁCENIA

Celem ogólnym kształcenia na studiach I stopnia na kierunku *turystyka i rekreacja* jest wyposażenie studenta w wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych, w oparciu o zasoby kadry dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego i innych Wydziałów ZUT w Szczecinie na potrzeby różnych grup odbiorców głównie ze sfery turystyki i rekreacji między innymi: biur podróży, hoteli, ośrodków doradztwa rolniczego, administracji rządowej, organizacji społecznych, fundacji i stowarzyszeń. Ponadto podczas studiów na kierunku *turystyka i rekreacja* (studia I stopnia) student nabędzie umiejętności, między innymi, w zakresie:

- organizowania pracy oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji,
- przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców,
- rozwiązywania konkretnych zadań, problemów i dylematów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku *turystyka i rekreacja*,
- nawiązywania kontaktów i komunikowania się w co najmniej jednym języku obcym w działalności zawodowej.

Dodatkowo założono, że ogólnym celem kształcenia w zakresie kompetencji personalnych i społecznych na kierunku *turystyka i rekreacja* (studia I stopnia) będzie ukształtowanie u studenta świadomości w zakresie:

- potrzeby doksztalcenia i doskonalenia zawodowego,
- samodoskonalenia,
- znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne działania,
- patriotyzmu i humanizmu (misja ZUT) oraz otwartości i tolerancji dla odmiennych kultur i wartości,
- potrzeby dzielenia się wiedzą ze społeczeństwem o rozwoju i osiągnięciach nauki w zakresie zdrowego trybu życia, sposobów wykorzystania zwierząt dla dobrostanu psychicznego, zasad zrównoważonego rozwoju.

OGÓLNE SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU KSZTAŁCENIA

1. Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu ekonomii, formami instytucji społecznych oraz ich strukturami, relacjami między nimi.
2. Zrozumienie przez studenta roli i miejsca człowieka w strukturach społeczno-gospodarczych, z uwzględnieniem więzi społecznych, a także zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.
3. Zapoznanie studenta z metodami i narzędziami pozyskiwania, przetwarzania, prezentacji i analizy danych oraz ukształtowanie umiejętności w zakresie ich doboru, stosowania i oceny.
4. Zapoznanie studenta z normami i regułami prawno-organizacyjnymi, etycznymi i moralnymi w życiu społeczno-gospodarczym oraz ukształtowanie umiejętności i kompetencji posługiwania się nimi.
5. Wypracowanie u studenta umiejętności prawidłowego zastosowania zdobytej wiedzy oraz pozyskanych danych do analizy i interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych (w tym zrównoważonego rozwoju).
6. Wypracowanie u studenta umiejętności posługiwania się językiem obcym, w tym specjalistycznym słownictwem w języku angielskim.
7. Ukształtowanie świadomości konieczności uczenia się przez całe życie oraz umiejętności i kompetencji organizowania pracy własnej i zespołu.

Lp.	Cele szczegółowe programu kształcenia	Kod-efekty kształcenia dla programu kształcenia
C1	<p>W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia student będzie znał specyfikę i podstawowe zagadnienia z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fizjologii poszczególnych narządów organizmu człowieka, – metod i systemów żywieniowych człowieka, – możliwych zastosowań zwierząt w rekreacji i turystyce, – procesów warunkujących różnorodność biologiczną zwierząt gospodarskich i roślin uprawnych, – genezy, typologii i uwarunkowań kształtowania zasobów środowiskowych, – różnorodności biologicznej i krajobrazowej oraz regulacji prawnych dotyczących ochrony przyrody, – jakości roślinnych i zwierzęcych surowców i produktów spożywczych, – psychologicznych uwarunkowań zachowania człowieka, – wpływu wypoczynku na układ nerwowy człowieka, – procesów grupowych, – wychowawczego, zdrowotnego i kulturotwórczego znaczenia czasu wolnego, – zasad organizacji, prowadzenia, doboru metod i formułowania celów zajęć kulturalno-rozrywkowych i sportowo-rekreacyjnych, – dziejów, typologii, klasyfikacji, uwarunkowań zjawisk występujących we współczesnej turystyce, – turystyki jako elementu gospodarki w układzie rodzajowym, branżowym i funkcjonalnym, – roli turystyki w zrównoważonym rozwoju, – obsługi i organizacji ruchu turystycznego, – hotelarstwa, – organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych, – prawa w działalności turystycznej i rekreacyjnej, – ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, – systemów wartości i norm etycznych. 	TiR_1A_W01
C2	Student będzie: rozpoznawał, nazywał i charakteryzował struktury i instytucje społeczne w sferze turystyki i rekreacji.	TiR_1A_W02
C3	Student będzie: rozróżniał, definiował i opisywał cechy charakterystyczne głównych nurtów architektonicznych i tych obowiązujących w sztuce krajowej w kontekście relacji międzykulturowych.	TiR_1A_W03
C4	Student będzie wymieniał i objaśniał zakres oddziaływania turystyki na: społeczność lokalną, gospodarke i środowisko. Ponadto będzie definiował i wyjaśniał zasady organizacji ruchu turystycznego.	TiR_1A_W04
C5	Student będzie: nazywał, interpretował, oceniał i przewidywał skutki uczestnictwa człowieka w rekreacji w aspekcie: fizjologii, psychologii i socjologii.	TiR_1A_W05
C6	Student będzie: definiował, znał, rozpoznawał i charakteryzował metody, techniki i narzędzia, dzięki którym jest w stanie pozyskiwać i rozumieć relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem, wpływ człowieka podróżującego na środowisko, przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki, zjawisk gospodarczych i tych z obszaru zarządzania.	TiR_1A_W06
C7	Student będzie: nazywał i charakteryzował oraz objaśniał zasady działalności turystycznej i rekreacyjnej w kontekście norm i reguł: prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych.	TiR_1A_W07
C8	Student będzie: znał prawidłowości procesów zachodzących w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach sfery turystyki i rekreacji.	TiR_1A_W08
C9	Student będzie: znał podstawowe pojęcia z zakresu uwarunkowań i typologii zasobów środowiskowych	TiR_1A_W09
C10	Student będzie wymieniał i charakteryzował podstawowe procesy z zakresu fizjologii i funkcjonowania organizmów żywych	TiR_1A_W10
C11	Student będzie: rozpoznawał i charakteryzował podstawowe cechy i rodzaje możliwych sposobów oddziaływania człowieka na środowisko	TiR_1A_W11
C12	Student będzie: rozpoznawał, interpretował i dokonywał oceny zjawisk (społecznych, gospodarczych, prawnych, przyrodniczych, geograficznych i krajoznawczych) w	TiR_1A_U01

Lp.	Cele szczegółowe programu kształcenia	Kod-efekty kształcenia dla programu kształcenia
	zakresie turystyki i rekreacji.	
C13	Student będzie umiał pozyskiwać dane i korzystać z wiedzy teoretycznej organizując i podejmując przedsięwzięcia w sferze turystyki i rekreacji.	TiR_1A_U02
C14	Student będzie umiał rozpoznać, przewidzieć i dokonać krytycznej oceny przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.	TiR_1A_U03
C15	Student będzie potrafił wskazać i zastosować metody techniki i narzędzia w celu prognozy prawidłowości i przebiegu procesów (zjawisk) z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.	TiR_1A_U04
C16	Student będzie umiał zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych zadań, problemów i dylematów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.	TiR_1A_U05, TiR_1A_U06, TiR_1A_U07
C17	Student będzie potrafił obsługiwać i wykorzystywać programy komputerowe w celu np.: przygotowania wystąpień, prac pisemnych, wyszukiwania informacji i danych (źródeł pierwotnych i wtórnych).	TiR_1A_U08
C18	Student będzie: rozpoznawał podstawowe determinanty rządzące relacjami człowiek - przyroda	TiR_1A_U09
C19	Student będzie komunikował się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.	TiR_1A_U10
C20	Student będzie świadomy (rozumie) potrzebę ustawicznego kształcenia.	TiR_1A_K01
C21	Student będzie świadomy(rozumie) prawidłowości procesy psychologiczne i te dotyczące styczności i więzi społecznych.	TiR_1A_K02
C22	Student będzie samodzielny mentalnie(potrafi argumentować, oceniać, krytykować, bronić własnych poglądów, opinii) podczas: organizacji , realizacji, ustalania zadań, rozwiązywaniu problemów i rozstrzyganiu dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i z życiem osobistym.	TiR_1A_K03, TiR_1A_K04, TiR_1A_K05, TiR_1A_K06, TiR_1A_K07
C23	Student będzie świadomy wpływu działalności człowieka na przyrodę ożywioną i nieożywioną	TiR_1A_K08

3. EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU TURYSTYKA I REKREACJA - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Kierunek kształcenia *turystyka i rekreacja* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych (wiodący) i przyrodniczych. Efekty kształcenia dla kierunku *turystyka i rekreacja* studia I stopnia – profil ogólnoakademicki 96 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 25 czerwca 2012 r. w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów *turystyka i rekreacja* pierwszego prowadzonego na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie zmienioną Uchwałą nr 42 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 27 kwietnia 2015 r. zmieniającą uchwałę nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 25 czerwca 2012 r. w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów *turystyka i rekreacja* pierwszego prowadzonego na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie.

Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

TiR (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; 1A - poziom studiów i profil
W - kategoria wiedzy, U - kategoria umiejętności, K - kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03,...i kolejne - numer efektu kształcenia dla obszaru nauk społecznych

Kierunkowe efekty kształcenia - wiedza (absolwent studiów)		Odniesienie do opisu efektów kształcenia do obszaru nauk społecznych
Kod	Efekt kształcenia	
TiR_1A_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności w dziedzinie nauk ekonomicznych, dostosowaną do studiowanego kierunku studiów.	S1A_W01
TiR_1A_W02	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych w sferze turystyki i rekreacji.	S1A_W02

Kierunkowe efekty kształcenia - wiedza (absolwent studiów)		Odniesienie do opisu efektów kształcenia do obszaru nauk społecznych
Kod	Efekt kształcenia	
TiR_1A_W03	Ma podstawową wiedzę o głównych nurtach w architekturze i sztuce w skali kraju i relacjach międzykulturowych.	S1A_W03 S1A_W09
TiR_1A_W04	Ma podstawową wiedzę dotyczącą: organizowania ruchu turystycznego, imprez turystycznych, roli i oddziaływania turystyki na społeczność lokalną, gospodarkę i środowisko.	S1A_W04 S1A_W11
TiR_1A_W05	Ma podstawową wiedzę dotyczącą formułowania celów, metod i form racjonalnego organizowania czasu wolnego i oceny skutków uczestniczenia w rekreacji.	S1A_W05
TiR_1A_W06	Ma podstawową wiedzę na temat: metod, technik i narzędzi pozyskiwania danych pozwalających na: rozumienie relacji między organizmami żywymi a środowiskiem, oddziaływania człowieka podróżującego na środowisko, funkcjonowania podmiotów rynkowych, oceny: środowiska i waloryzacji jego zasobów, przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki, zjawisk gospodarczych i tych z obszaru zarządzania.	S1A_W06
TiR_1A_W07	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w: działalności turystycznej i rekreacyjnej, przygotowywaniu produktów turystycznych.	S1A_W07 S1A_W10
TiR_1A_W08	Ma podstawową wiedzę o procesach zachodzących w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach w sferze turystyki rekreacji.	S1A_W08
TiR_1A_W09	Ma wiedzę ogólną z zakresu nauk przyrodniczych.	P1A_W01
TiR_1A_W10	Ma ogólną wiedzę na temat fizjologii i funkcjonowania organizmów żywych.	P1A_W02 P1A_W04 P1A_W05
TiR_1A_W11	Ma wiedzę ogólną na temat oddziaływania środowiska przyrodniczego na człowieka.	P1A_W01 P1A_W03 P1A_W04

Kierunkowe efekty kształcenia - umiejętności (absolwent studiów)		Odniesienie do opisu efektów kształcenia do obszaru nauk społecznych
Kod	Efekt kształcenia	
TIR_1A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska (społeczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze, geograficzne i krajoznawcze) w zakresie turystyki i rekreacji	S1A_U01
TIR_1A_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do organizowania pracy oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji	S1A_U02
TIR_1A_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja	S1A_U03
TIR_1A_U04	Potrafi prognozować (wykorzystując standardowe metody, techniki i narzędzia) procesy i zjawiska w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja	S1A_U04
TIR_1A_U05	Rozwiązuje konkretne zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja, w oparciu o poznane normy i reguły	S1A_U05
TIR_1A_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy konkretnych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja	S1A_U06
TIR_1A_U07	Potrafi wskazać rozwiązania dylematów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja	S1A_U07 S1A_U08
TIR_1A_U08	Umie przygotowywać wystąpienia ustne i typowe prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja z wykorzystaniem: programów komputerowych na poziomie Europejskiego	S1A_U09 S1A_U10

Kierunkowe efekty kształcenia – umiejętności (absolwent studiów)		Odniesienie do opisu efektów kształcenia do obszaru nauk społecznych
Kod	Efekt kształcenia	
	Certyfikatu umiejętności Komputerowych, a także różnych źródeł pierwotnych i wtórnych	
TIR_1A_U09	potrafi charakteryzować i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy człowiekiem a przyrodą	P1A_U01 P1A_U03 P1A_U04 P1A_U06
TIR_1A_U10	Potrafi nawiązywać kontakt (komunikować się) w języku obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posługuje się językiem specjalistycznym w działalności zawodowej	S1A_U11

Kierunkowe efekty kształcenia - kompetencje personalne i społeczne		Odniesienie do opisu efektów kształcenia do obszaru nauk społecznych
Kod	Efekt kształcenia	
TIR_1A_K01	Angażuje się w proces nauczania (rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego)	S1A_K01
TIR_1A_K02	Potrafi działać w zespole	S1A_K02
TIR_1A_K03	Określać priorytety podczas realizacji zadań	S1A_K03
TIR_1A_K04	Identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	S1A_K04
TIR_1A_K05	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne działania	S1A_K05
TIR_1A_K06	Jest świadomy potrzeby samodoskonalenia	S1A_K06
TIR_1A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób samodzielny oraz przedsiębiorczy.	P1A_K08 S1A_K07
TIR_1A_K08	Ma świadomość oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze	P1A_K01 P1A_K03 P1A_K06 P1A_K07

4. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent legitymujący się dyplomem ukończenia studiów na kierunku *turystyka i rekreacja* zgromadzi zasób wiedzy uniwersyteckiej z zakresu turystyki i rekreacji, nauk społecznych i ekonomicznych, umożliwiającą rozwój osobisty, jego wiedzę specjalistyczną oraz umiejętność podejmowania decyzji zawodowych.

Absolwenci kierunku będą mogli być zatrudnieni w hotelach, motelach, restauracjach, w zespołach organizujących kongresy, sympozja, konferencje, a także w biurach podróży, organizacjach i stowarzyszeniach turystycznych, sanatoryjnych, w agroturystyce, placówkach zbiorowego żywienia itp. Dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej oraz umiejętnościom praktycznym absolwent będzie szczególnie predysponowany do pracy w sektorze turystyki uzdrowiskowej, a także przygotowany do organizacji i samodzielnego prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Gromadząc wiedzę z zakresu organizacji przedsięwzięć turystycznych Absolwent pozna ekonomiczne, prawne, kulturowe i socjologiczne czynniki określające współczesną turystykę. Będzie dysponował pogłębioną wiedzą o usługach hotelarskich i gastronomicznych, o środowisku naturalnym, potrzebie jego ochrony, a także warunkach zrównoważonego ekologicznie rozwoju.

Student, a następnie absolwent dysponował będzie wiedzą z zakresu podstaw historii, sztuki, geografii oraz problematyki usług. Zgłębi zakres i zasady działania oraz kompetencje organów władzy publicznej – rządowej i samorządowej, a także ich rolę w organizacji życia społecznego i gospodarczego. Wiedza o Unii Europejskiej, jej strukturze i mechanizmach działania oraz o możliwościach wynikających z przynależności do niej Polski jest dodatkowym atutem absolwenta na rynku pracy.

Przygotowanie teoretyczne absolwenta będzie powiązane z jego praktycznymi umiejętnościami funkcjonowania w warunkach gospodarki rynkowej. Dobra znajomość języka obcego ułatwi nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów zagranicznych. Umiejętność korzystania z nowoczesnych środków technicznych z zakresu globalnej komunikacji i łączności umożliwi mu funkcjonowanie bez ograniczeń na rynku międzynarodowym.

5. CZAS TRWANIA STUDIÓW I LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA

Studia I stopnia na kierunku *turystyka i rekreacja* trwają 6 semestrów.

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia wynosi 180 w całym cyklu kształcenia.

Liczba realizowanych godzin wynosi:

- dla studiów stacjonarnych – 2012 godzin,
- dla studiów niestacjonarnych – 1327 godzin.

6. MODUŁY KSZTAŁCENIA

Plan studiów dla cyklu kształcenia został przyjęty Uchwałą nr 350 Rady Wydziału Ekonomicznego Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 19 czerwca 2015 roku w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku studiów *turystyka i rekreacja pierwszego stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2015/2016*.

Moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu liczby godzin zajęć i punktów ECTS

Moduły kształcenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS
I. Przedmioty kształcenia ogólnego	445	37,0	280	37,0
II. Przedmioty kształcenia podstawowego	255	27,0	255	27,0
III. Przedmioty kształcenia kierunkowego	970	82,0	585	82,0
IV. Przedmioty kształcenia kierunkowego obieralne	335	28,0	201	28,0
V. Praktyka programowa	0	6,0*	0	6,0*
VI. Przedmioty jednorazowe	7	0,0	6	0,0
Razem	2012	180,0	1327	180,0

*zgodnie z regulaminem student realizuje praktykę w wymiarze nie mniejszym niż 4 tygodnie. Liczba godzin nie jest włączana do ogólnej liczby zajęć.

Moduł I. Przedmioty kształcenia ogólnego

Wyszczególnienie	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS
Bezpieczeństwo i higiena pracy	10	1,0	9	1,0
Etyka	20	2,0	15	2,0
Podstawy ochrony własności intelektualnej	15	2,0	15	2,0
Socjologia	30	2,0	15	2,0
Technologie informacyjne w turystyce	30	3,0	30	3,0
Wybrane zagadnienia kultury - sztuka i historia Szczecina	15	1,0	9	1,0
Ergonomia	15	2,0	15	2,0
Języki obce	180	7,0	120	7,0
Metodologia badań naukowych	10	1,0	6	1,0
Seminarium	15	1,0	9	1,0
Pracownia dyplomowa	45	3,0	27	3,0
Wychowanie fizyczne/Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka	60	2,0	10	2,0
Przygotowanie pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego	0	10,0	0	10,0
Razem	445	37,0	280	37,0

Moduł II. Przedmioty kształcenia podstawowego

Wyszczególnienie	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS
Ekologia i ochrona środowiska	45	5,0	45	5,0
Prawo	30	3,0	30	3,0
Ekonomia	45	5,0	45	5,0
Psychologia	30	2,0	30	2,0
Fizjologia człowieka	30	4,0	30	4,0
Historia architektury i sztuki	30	3,0	30	3,0
Zarządzanie	45	5,0	45	5,0
Razem	255	27,0	255	27,0

Moduł III. Przedmioty kształcenia kierunkowego

Wyszczególnienie	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS
Geografia turystyczna Polski	30	3,0	18	3,0
Pedagogika czasu wolnego	30	3,0	18	3,0
Podstawy turystyki i rekreacji	45	5,0	30	5,0
Bioklimatologia	30	3,0	18	3,0
Hotelarstwo	30	3,0	18	3,0
Kalkulacja produktów turystycznych	30	2,0	18	2,0
Komunikacja społeczna i negocjacje w biznesie	30	2,0	18	2,0
Kształtowanie warunków pracy	30	2,0	18	2,0
Obsługa ruchu turystycznego	30	3,0	18	3,0
Polityka turystyczna w Unii Europejskiej	30	2,0	18	2,0
Prawo turystyczne i ubezpieczeń	30	2,0	18	2,0
Promocja i informacja w turystyce	45	2,0	27	2,0
Historia turystyki i sportu	45	4,0	27	4,0
Turystyka uzdrowiskowa, spa i wellness	45	4,0	27	4,0
Turystyka wiejska i agroturystyka	30	4,0	18	4,0
Krajoznawstwo	30	2,0	18	2,0
Podstawy gastronomii	30	2,0	18	2,0
Podstawy statystyki i demografii	30	2,0	18	2,0
Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych	35	2,0	21	2,0
Turystyka różnych grup społecznych i wiekowych	30	1,0	18	1,0
Turystyka zagraniczna	20	1,0	12	1,0
Ekonomika turystyki i rekreacji	30	4,0	18	4,0
Geografia regionalna świata	30	3,0	18	3,0
Metody ilościowe w turystyce	30	5,0	18	5,0
Przedsiębiorczość	45	3,0	27	3,0
Przewodnictwo i pilotaż wycieczek	30	4,0	18	4,0
Fundusze europejskie	30	2,0	18	2,0
Logistyka w turystyce	30	2,0	18	2,0
Organizacja imprez turystycznych	30	2,0	18	2,0
Żywnienie człowieka	30	3,0	18	3,0
Razem	870	82,0	585	82,0

Moduł IV. Przedmioty kształcenia kierunkowego obieralne*

Wyszczególnienie	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS
Blok 1:	50	4,0	30	4,0
Finanse przedsiębiorstw	25	2,0	15	2,0
Matematyka	25	2,0	15	2,0
Wyzwania ekonomiczne współczesnego świata	25	2,0	15	2,0
Blok 2:	105	9,0	63	9,0
Organizacja przedsiębiorstw turystycznych	35	3,0	21	3,0
Przestrzenne zagospodarowanie regionów	35	3,0	21	3,0
Rachunkowość w turystyce	35	3,0	21	3,0
Samorząd terytorialny	35	3,0	21	3,0
Blok 3:	75	6,0	45	6,0
Kultura menedżerska	25	2,0	15	2,0
Produkt turystyczny	25	2,0	15	2,0
Regionalna gospodarka turystyczna	25	2,0	15	2,0
Technika pracy biurowej	25	2,0	15	2,0
Blok 4:	105	9,0	63	9,0
Animacja czasu wolnego w turystyce	35	3,0	21	3,0
Mody i systemy żywieniowe i ich wpływ na wydolność organizmu	35	3,0	21	3,0
Statystyczna analiza aktywności turystycznej społeczeństwa	35	3,0	21	3,0
Turystyka biznesowa i kongresowa	35	3,0	21	3,0
Razem	335	28,0	201	28,0

*zajęcia realizowane w blokach przedmiotów do wyboru

Moduł V. Praktyka programowa

Studencka praktyka zawodowa na kierunku *ekonomia* trwa minimum 4 tygodnie, za którą student uzyskuje 6 ECTS. Zasady organizacji praktyk określają w szczególności regulamin studiów wyższych oraz regulamin praktyk.

Moduł VI. Przedmioty jednorazowe

Wyszczególnienie	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS
Szkolenie BHP	5	0,0	4	0,0
Przysposobienie biblioteczne -online	0	0,0	0	0,0
Podstawy informacji naukowej	2	0,0	2	0,0
Razem	7	0,0	6	0,0

7. PLANY STUDIÓW

Plan studiów I stopnia na kierunku *turystyka i rekreacja* stanowią plan studiów stacjonarnych i plan niestacjonarnych (zał. 1-2).

8. UDZIAŁ ZAJĘĆ AUDYTORYJNYCH I PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA

Rodzaje zajęć	Wszystkie moduły/przedmioty			
	Godziny na studiach stacjonarne	Godziny na studiach niestacjonarnych	ECTS	% ECTS
Zajęcia audytoryjne (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, seminaria)	1571	1066	128	71,11
Zajęcia praktyczne (laboratoria, terenowe, ćwiczenia audytoryjne, pracownice dyplomowe, pracownice projektowe)	441	261	36	20,00
Pozostałe moduły/przedmioty	0	0	16	8,89
Razem	2012	1327	180	100

9. UDZIAŁ W PLANIE STUDIÓW PRZEDMIOTÓW OBIERALNYCH

L.p.	Wyszczególnienie	ECTS	Wskaźnik udziału (%)
I.	Wszystkie przedmioty/moduły w planie studiów	180	100,00
II.	Moduły/przedmioty obieralne	57	31,67
1.	Moduły/przedmioty kształcenia ogólnego obieralne	23	12,78
	- seminaria i pracownice dyplomowe	4	2,22
	- praca dyplomowa (przygotowanie pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego)	10	5,56
	- języki obce obieralne	7	3,89
	- wychowanie fizyczne (wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka)	2	1,11
2.	Moduły/przedmioty kształcenia kierunkowego obieralne	28	15,6
3.	Praktyka programowa	6	3,33

10. SPOSOBY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

1. Na studiach I stopnia kierunek *turystyka i rekreacja* osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia odbywa się w sposób określony w Uczelni. Weryfikacja jest przeprowadzana przez nauczycieli bezpośrednio w trakcie i po zakończeniu zajęć dydaktycznych, zgodnie z zasadami określonymi w sylabusach (programach poszczególnych przedmiotów). Sylabus każdego przedmiotu zawiera, między innymi, połączenie tematyki zajęć, technik dydaktycznych, form oceny i opisów oceny.
2. W danym cyklu kształcenia są w sposób ciągły prowadzone: badania ewaluacyjne, które mają głównie charakter analiz jakościowych, badania przeprowadzane, na podstawie zgłaszanych przez Jednostki Wydziału uwag do programów studiów, a także badania prowadzone w ramach prac przez Radę programową kierunku i Komisje wydziałowe: ds. jakości kształcenia, ds. dydaktycznych. Wyniki tych analiz znajdują odzwierciedlenie w zmianach programu studiów
3. Po zakończeniu etapu lub cyklu kształcenia są ponadto przeprowadzane badania ankietowe pozwalające na dodatkową identyfikację ewentualnych nieprawidłowości oraz weryfikację poprawności procesu dydaktycznego na podstawie opinii zgłaszanych przez respondentów.

11. POZOSTAŁE INFORMACJE

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:

- 1) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów – 115,9 ECTS;
- 2) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia - 137 ECTS;
- 3) charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych – 36,0 ECTS;
- 4) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouniversity lub zajęć na innym kierunku studiów – 14 ECTS, w tym:
 - a) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu przedmiotów humanistyczno – społecznych 3 ECTS;
 - b) liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu zarządzania, prawa i ekonomii minimum 2 pkt. ECTS;
 - c) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego - 7 ECTS;
 - d) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego (z zakresu wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka) – 2 ECTS.

12. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie studia pierwszego stopnia na kierunku *turystyka i rekreacja* obejmują studenckie praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych oraz szczegółowe warunki ich organizacji, czas realizacji, zasady zaliczania, terminy oraz obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe określa **regulamin studenckich praktyk zawodowych** stanowiący załącznik 3 do programu studiów.

Praktyki zawodowe mają charakter obowiązkowy, wynikający z krajowych ram kwalifikacji, programów kształcenia i planów studiów. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk zawodowych. Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwa opiekun praktyk zawodowych.

Studenci kierunku *turystyka i rekreacja* odbywają czterotygodniową praktykę. Praktyki mogą być realizowane w krajowych lub zagranicznych jednostkach, których profil działalności związany jest z kierunkiem odbywanych studiów. Studenci aktywni zawodowo mogą ubiegać się o zwolnienie z obowiązku odbywania praktyk w przypadku, kiedy praca lub aktywność zawodowa umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia.

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku *turystyka i rekreacja* w ramach praktyk zawodowych wynosi **6 pkt. ECTS** w całym cyklu kształcenia o profilu ogólnoakademickim.

ZAŁĄCZNIKI

- Załącznik 1. Plan studiów kierunek *turystyka i rekreacja* – studia stacjonarne pierwszego stopnia
- Załącznik 2. Plan studiów kierunek *turystyka i rekreacja* – studia niestacjonarne pierwszego stopnia
- Załącznik 3. Regulamin studenckich praktyk zawodowych