

SPRAWOZDANIE Z WYNIKÓW ANKIETYZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH W SEMESTRZE ZIMOWYM W ROKU AKADEMICKIM 2014/2015

W roku akademickim 2014/2015 w semestrze zimowym ankietyzacji poddano zajęcia prowadzone przez 80 nauczycieli akademickich, w tym:

- 50 nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym,
- 15 lektorów - pracowników SNJO,
- 3 nauczycieli WNoŻiR
- po 1 nauczycielu WKŚiR i WBiA oraz SNHiP,
- 8 nauczycieli zatrudnionych na umowę zlecenie,
- ankietyzacji poddano również zajęcia prowadzone 1 z doktorantów.

W ankietyzacji wzięli udział studenci wszystkich kierunków, poziomów i form studiów. W sumie respondenci dokonali 5797 ocen. **Oceny średnie oscylowały między 5,0 (1 nauczyciel) i oceną 2,94 (1 nauczyciel).** Średnia ocena **wszystkich nauczycieli, którzy w badanym okresie prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wyniosła: 4,53.**

Ankietowani oceniali jakość zajęć z uwzględnieniem kryteriów, które można pogrupować w 4 bloki, tj.:

1. Organizacja zajęć, w ramach którego respondenci oceniali czy:
 - zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie,
 - był możliwy kontakt z nauczycielem akademickim (konsultacje, poczta elektroniczna, itp.).
2. Przystawianie treści kształcenia, w którym ocenie respondentów poddano:
 - czy nauczyciel akademicki zapoznał studentów z programem przedmiotu (treści kształcenia, literatura, zasady zaliczania),
 - czy sposób przekazywania treści na zajęciach był jasny i zrozumiały,
 - czy uczestniczenie w zajęciach pomagało w opanowaniu treści przewidzianych w programie kształcenia.
3. Prezentacja problematyki, przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w ramach którego respondenci oceniali czy nauczyciel akademicki:
 - był przygotowany do prowadzenia zajęć?
 - inspirował studentów do samodzielnego myślenia
4. Stosunek nauczyciela akademickiego do studenta – respondenci oceniali, czy nauczyciel akademicki:
 - był obiektywny w ocenie efektów kształcenia,
 - zachowywał się odpowiednio (kultura osobista, życzliwość i taktowność).

Studenci wskazywali również swoją frekwencję na zajęciach dydaktycznych ocenianego nauczyciela akademickiego. W większości wskazań respondenci swoją frekwencję ujeli w przedziale 75-100% zajęć w semestrze, przy czym ponad 10% respondentów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

Frekwencja studenta na zajęciach dydaktycznych nauczyciela akademickiego

0-25%	162
25-50%	103
50-75%	568
75-100%	4236
Brak wskazania/wielokrotne	728
Razem	5797

Respondenci udzielając odpowiedzi na zawarte w kwestionariuszu ankiety pytania swoją opinię wyrażali przyznając punkty w skali od 1 do 5, gdzie: 1- oznaczało odpowiedź „nie”, 2- „raczej nie”, 3- „neutralnie”, 4-

„Raczej tak”, 5 – „tak”. Zestawiając wyniki ankiety nie uwzględniano dla danego pytania wskazań wielokrotnych. W sumie w około 10% ankiet brakowało odpowiedzi na pojedyncze pytania.

Oceny z poszczególnych bloków oraz pytań w blokach kształtowały się następująco:

Blok tematyczny: Organizacja zajęć

Pytanie	Odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Średnia z pytania	Średnia z bloku
Czy zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie?	1	83	4.70	4.63
	2	58		
	3	228		
	4	611		
	5	4347		
	Brak wyboru/Wybór wielokrotny/Nie mam zdania	470		
Suma		5797		
Czy był możliwy kontakt z nauczycielem akademickim (konsultacje, poczta elektroniczna, itp.)?	1	106	4.56	
	2	139		
	3	347		
	4	720		
	5	3859		
	Brak wyboru/Wybór wielokrotny/Nie mam zdania	626		
Suma		5797		

Blok tematyczny: Przystawianie treści kształcenia

Pytanie	Odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Średnia z pytania	Średnia z bloku
Czy nauczyciel akademicki zapoznał studentów z programem przedmiotu (treści kształcenia, literatura, zasady zaliczania)?	1	75	4.64	4.46
	2	96		
	3	295		
	4	717		
	5	4151		
	Brak wyboru/Wybór wielokrotny/Nie mam zdania	463		
Suma		5797		
Czy sposób przekazywania treści na zajęciach był jasny i zrozumiały?	1	207	4.36	
	2	205		
	3	528		
	4	910		
	5	3504		
	Brak wyboru/Wybór wielokrotny/Nie mam zdania	443		
Suma		5797		
Czy uczestniczenie w zajęciach pomogło w opanowaniu treści przewidzianych w programie kształcenia?	1	265	4.36	
	2	174		
	3	483		
	4	824		
	5	3516		
	Brak wyboru/Wybór wielokrotny/Nie mam zdania	535		
Suma		5797		

Blok tematyczny: Prezentacja problematyki, przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

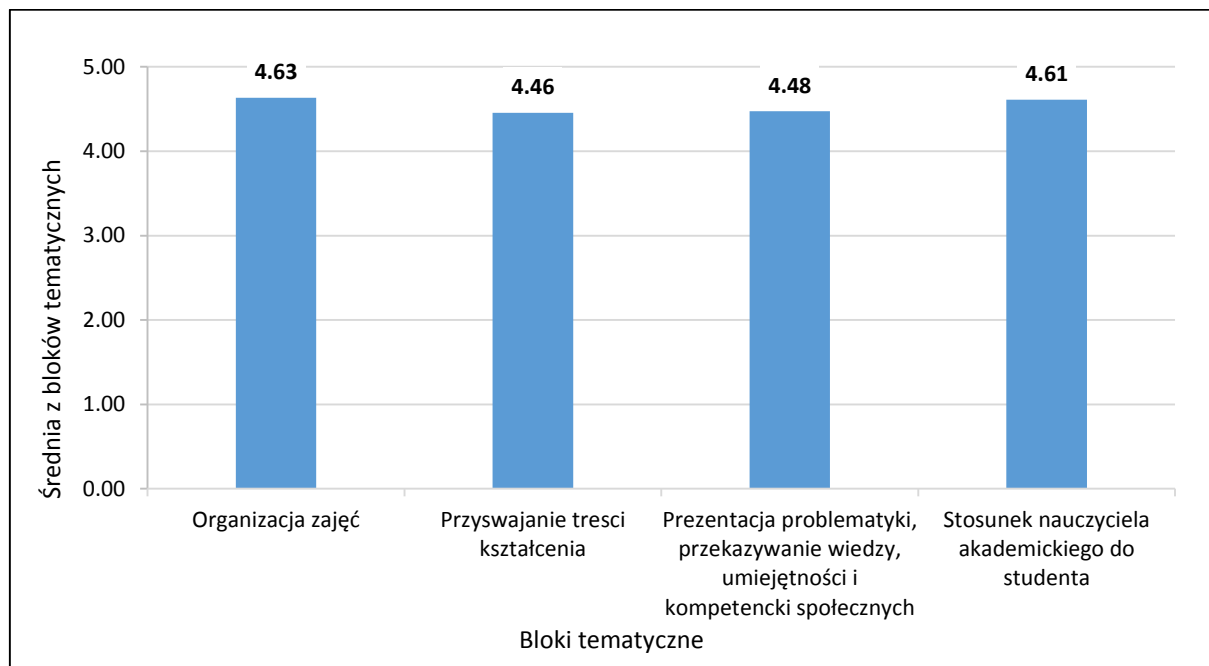
Pytanie	Odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Średnia z pytania	Średnia z bloku
Czy nauczyciel akademicki był przygotowany do prowadzenia zajęć?	1	90	4.64	4.48
	2	110		
	3	297		
	4	648		
	5	4235		
	Brak wyboru/Wybór wielokrotny/Nie mam zdania	417		
Suma		5797		
Czy nauczyciel akademicki inspirował studentów do samodzielnego myślenia?	1	291	4.31	
	2	214		
	3	501		
	4	849		
	5	3449		
	Brak wyboru/Wybór wielokrotny/Nie mam zdania	493		
Suma		5797		

Blok tematyczny: Stosunek nauczyciela akademickiego do studenta

Pytanie	Odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Średnia z pytania	Średnia z bloku
Czy nauczyciel akademicki był obiektywny w ocenie efektów kształcenia?	1	151	4.52	4.61
	2	130		
	3	363		
	4	809		
	5	3823		
	Brak wyboru/Wybór wielokrotny/Nie mam zdania	521		
Suma		5797		
Czy nauczyciel akademicki zachowywał się odpowiednio (kultura osobista, życzliwość i taktowność)?	1	91	4.70	
	2	81		
	3	232		
	4	548		
	5	4423		
	Brak wyboru/Wybór wielokrotny/Nie mam zdania	422		
Suma		5797		

Z przedstawionych wyników ocen można wnioskować, że najwyższej zostały ocenione takie elementy zajęć jak: organizacja zajęć i stosunek nauczyciela akademickiego do studenta. Najniżej respondenci oceniali natomiast inspirowanie do samodzielnego myślenia, zależność między uczestnictwem w zajęciach a opanowaniem treści przedmiotowych zajęć oraz sposób przekazywania na zajęciach treści. Przy czym w większości oceny oscylowały na poziomie dobrym i więcej niż dobrym.

W ujęciu graficznym średnie oceny zajęć dydaktycznych w podziale na bloki tematyczne oceny przedstawia wykres.



Analiza indywidualnych średnich ocen ocenianych nauczycieli pozwala stwierdzić, że w grupie nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego zajęcia dydaktyczne:

- 10 nauczycieli oceniono w przedziale 4,16-4,43, czyli na poziomie oceny dobrej,
- 23 nauczycieli oceniono w przedziale 4,52-4,75, to jest na poziomie oceny więcej niż dobrej,
- 14 nauczycieli oceniono w przedziale 4,76-5,0, to jest na poziomie oceny bardzo dobrej,
- 3 nauczycieli oceniono w przedziale 2,94-3,88.

W grupie nauczycieli zatrudnionych na umowy cywilnoprawne w semestrze zimowym roku akademickiego 2014/2015 średnie oceny oscylowały między 3,46 a 4,93. W przypadku lektorów języków obcych oceny średnie wyniosły od 3,5 do 4,94.

Należy podkreślić, że na zróżnicowanie średniej oceny wpływ miała również liczba respondentów, która pozostawała pod wpływem liczby zajęć dydaktycznych prowadzonych przez ocenianych nauczycieli, formy prowadzonych zajęć oraz liczebność w grupach studenckich prowadzonych przez ocenianych. Wskazane zmienne nie stanowiły jednak przedmiotu oceny w związku z tym nie pozwalają na analizę i wnioskowanie.

W przypadku nauczyciela, który uzyskał najniższą ocenę zajęć dydaktycznych, zgodnie z procedurą, podjęto decyzję o przeprowadzeniu hospitacji zajęć dydaktycznych.

Opracowanie:

Prodziekan ds. kształcenia

Dziekan