

**Sprawozdanie z ankietyzacji
absolwentów studiów wyższych
Wydział Ekonomiczny
ZUT w Szczecinie
za rok akademicki 2011/2012**



Wydział
Ekonomiczny

TERMIN ANKIETYZACJI: Rok akademicki 2011/2012		DATA OPRACOWANIA: 10. 05. 2013 r.
OPRACOWAŁ: Dział Kształcenia Sekcja ds. Standardów i Jakości Kształcenia	ZATWIERDZIŁ: Prorektor ds. Kształcenia	DO WIADOMOŚCI: DZIEKAN WYDZIAŁU

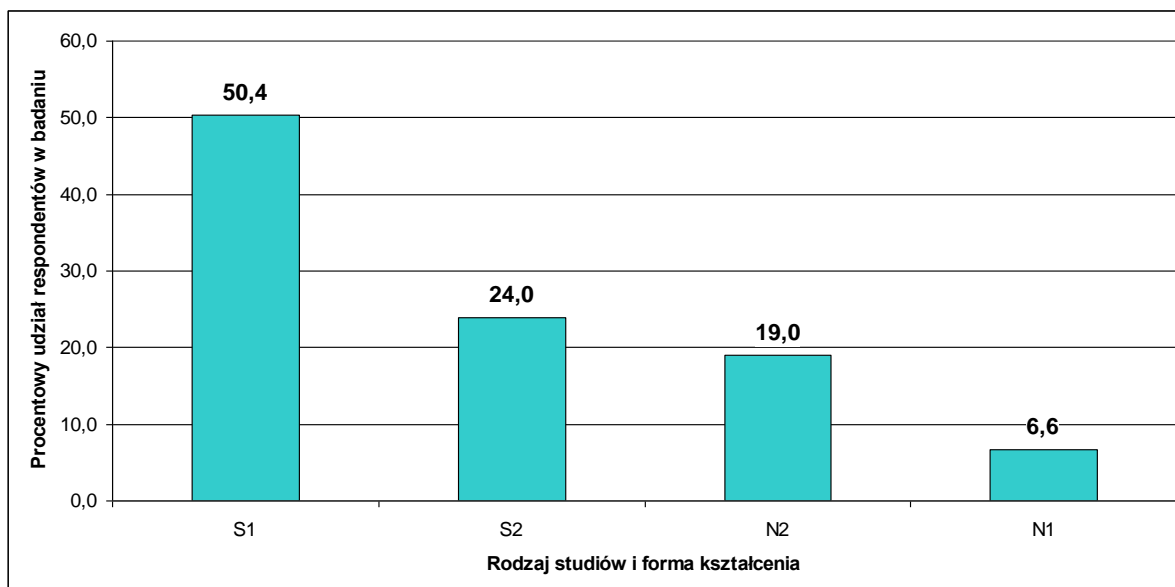
1. Informacje ogólne

Kwestionariusze ankiet absolwenta zostały przekazane na Wydział Ekonomiczny zgodnie ze złożonym zapotrzebowaniem (**414 szt.**). Za rozpowszechnienie i zbieranie wypełnionych kwestionariuszy ankiet odpowiedzialny był dziekanat wydziału.

Na Wydziale Ekonomicznym w badaniu wzięło udział **242 (58,5%)** absolwentów.

Ze względu na rodzaj i formę studiów w badaniu wzięło udział:

- absolwentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia **122 (50,4%)**,
- absolwentów studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia **16 (6,6%)**,
- absolwentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia **58 (24%)**,
- absolwentów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia **46 (19%)**.



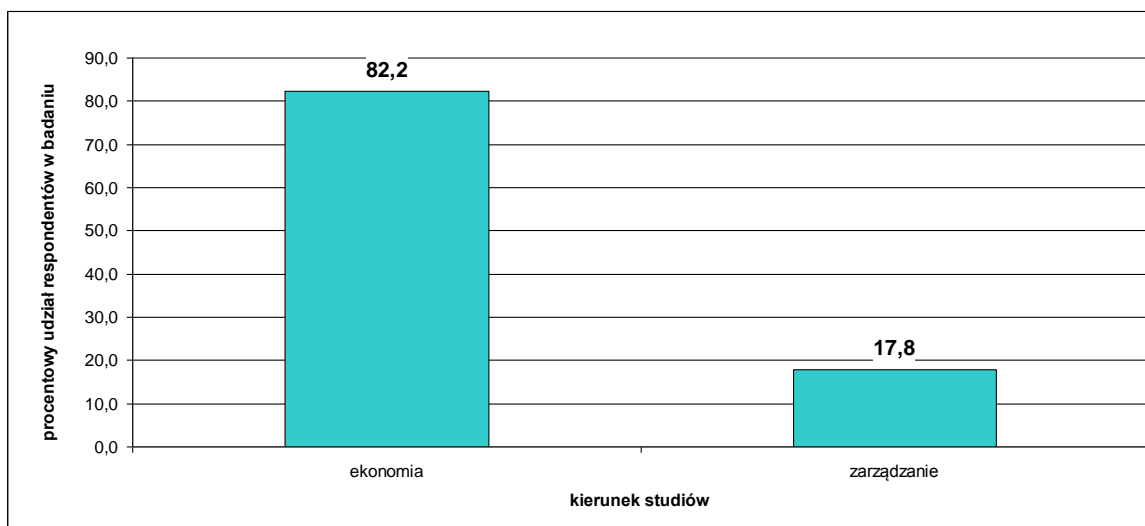
Wykres nr 1. Udział w badaniu absolwentów Wydziału Ekonomicznego z podziałem na rodzaj i formy studiów

Rozpatrując frekwencję absolwentów w badaniu ze względu na kierunek studiów który reprezentowali to:

- a) absolwentów kierunku studiów ekonomia wzięło udział **199**,
- b) absolwentów kierunku studiów zarządzanie wzięło udział **43**.

Kierunek studiów	I stopień		II stopień		Łącznie
	Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne	
<i>ekonomia</i>	79	16	58	46	199
<i>zarządzanie</i>	43	0	0	0	43
Łącznie	122	16	58	46	242

Tabela nr 1 Udział w badaniu absolwentów Wydziału Ekonomicznego z podziałem na poziom i formy studiów



Wykres nr 2. Udział respondentów w badaniu z podziałem na kierunki studiów

2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z opinią absolwentów Wydziału Ekonomicznego na temat efektywności kształcenia w kontekście zatrudnialności, programów kształcenia, opinii na temat nauczycieli akademickich, administracji uczelni oraz zaplecza bibliotecznego.

3. Prawne podstawy ankietyzacji

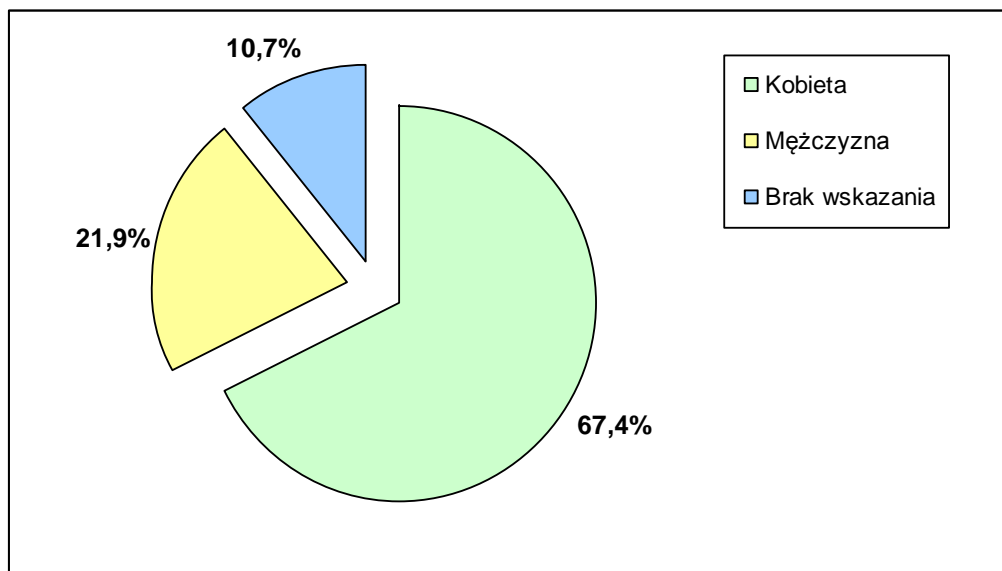
Art. 132 Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym 2005 r., Statut ZUT art. 62, poz.1, 5, Uchwała Senatu ZUT nr 59 z dnia 29.06.2009 r., Uchwała nr 218/2008 Prezydium PKA, pkt 2, podpunkt 2.3, Zarządzenia nr 5 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 stycznia 2012r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT, Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawcy i kandydata na studia.

4. Opis ankietyzacji

Ankietyzacja przeprowadzona była przy współpracy pełnomocników dziekana ds. ankietyzacji oraz podmiotów strukturalnych Działu Kształcenia - Sekcji ds. standardów i jakości kształcenia oraz Biura Karier. Ankieta absolwenta studiów wyższych przeprowadzona była w formie papierowej przy wykorzystaniu kwestionariuszy ankiet zatwierdzonych zarządzeniem rektora ZUT w Szczecinie. Ankieta była anonimowa, jednak za zgodą osoby biorącej w niej udział możliwe było udzielenie przez tą osobę informacji dotyczącej danych osobowych w celu badania dalszych losów absolwentów ZUT w Szczecinie. Badanie prowadzone było jedynie w semestrze letnim roku akademickiego 2011/2012.

5. Opracowanie wyników

W badaniu wzięło udział **163 (67,4%)** kobiety i **53 (21,9%)** mężczyzn przy **26 (10,7%)** brakujących wskazaniach.



Wykres nr 3. Udział absolwentów w badaniu ze wskazaniem na płeć respondenta

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracownika Biura Karier ZUT przy współpracy pracowników Sekcji ds. standardów i jakości kształcenia.

Pytania zawarte w ankiecie podzielono na trzy kategorie tematyczne:

- 1) **proces kształcenia,**
- 2) **praca,**
- 3) **zaplecze administracyjno-dydaktyczne**

1) Proces kształcenia

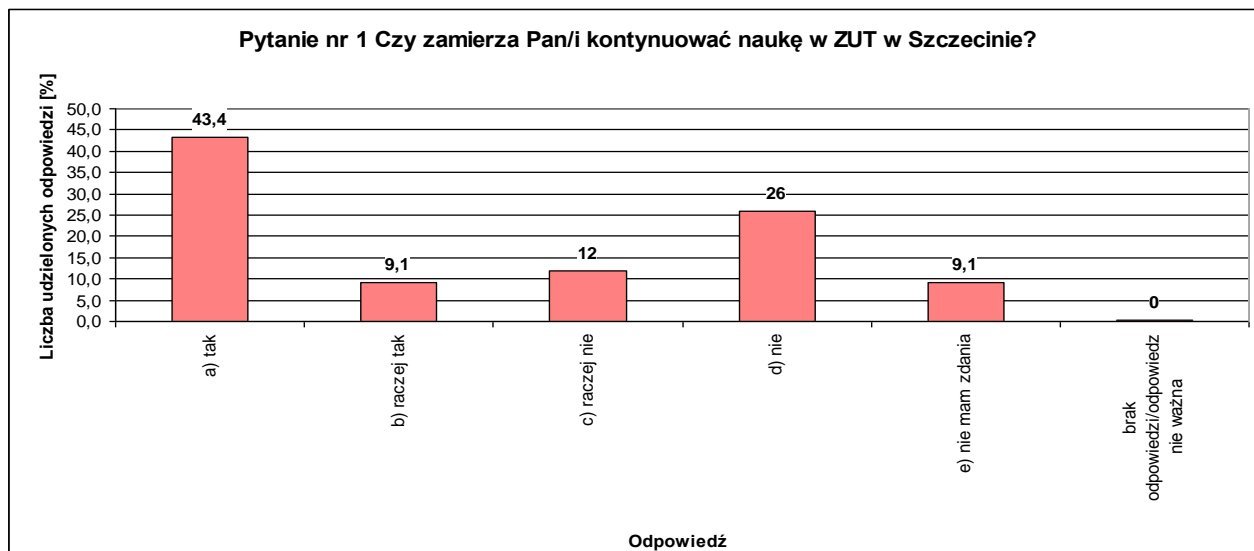
Ocenie poddano proces kształcenia na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie zadając badanym absolwentom pytania nr: **1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11 i 20.**

Poniżej odniesiono się do uzyskanych wyników.

Pytanie nr 1

Czy zamierza Pan/i kontynuować studia na ZUT w Szczecinie?

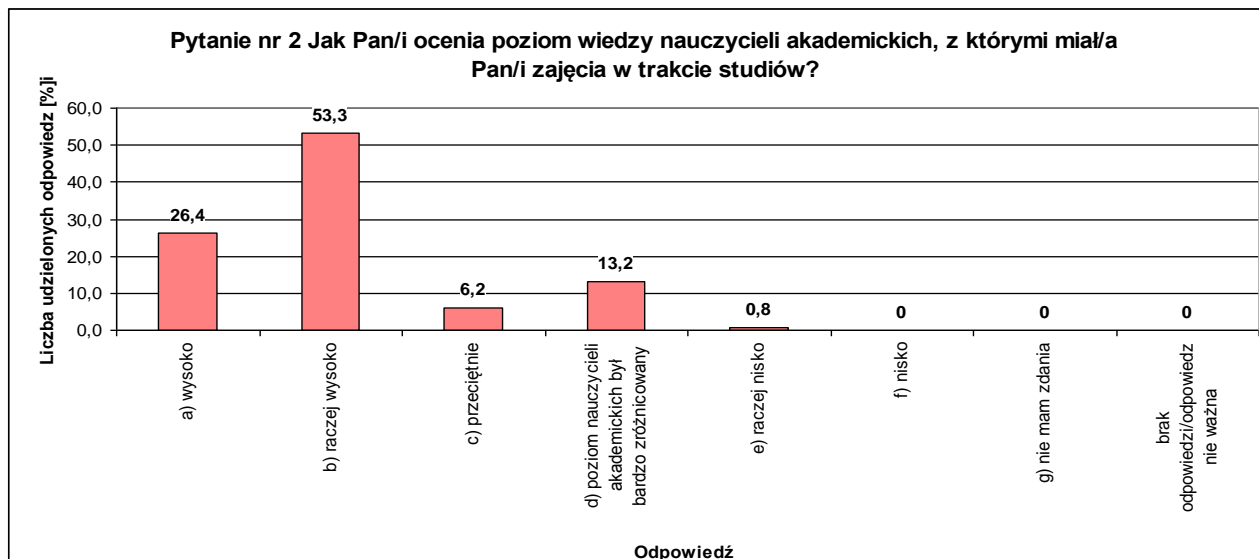
W świetle badań kontynuacją nauki w ZUT w Szczecinie zainteresowanych lub raczej zainteresowanych jest **52,5%** absolwentów wydziału, zaś **26%** oraz **12%** nie zamierza lub raczej nie zamierza kontynuować nauki.



Pytanie nr 2

Jak Pan/i ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a Pan/i zajęcia w trakcie studiów?

Znacząca większość badanych **79,7%** poziom wiedzy nauczycieli akademickich ocenia wysoko i raczej wysoko. Natomiast **13,2%** ankieterowanych uważa, że poziom wiedzy wykładowców był bardzo zróżnicowany, zaś **6,2%** oceniło nauczycieli akademickich jako przeciętnych.



Pytanie nr 4

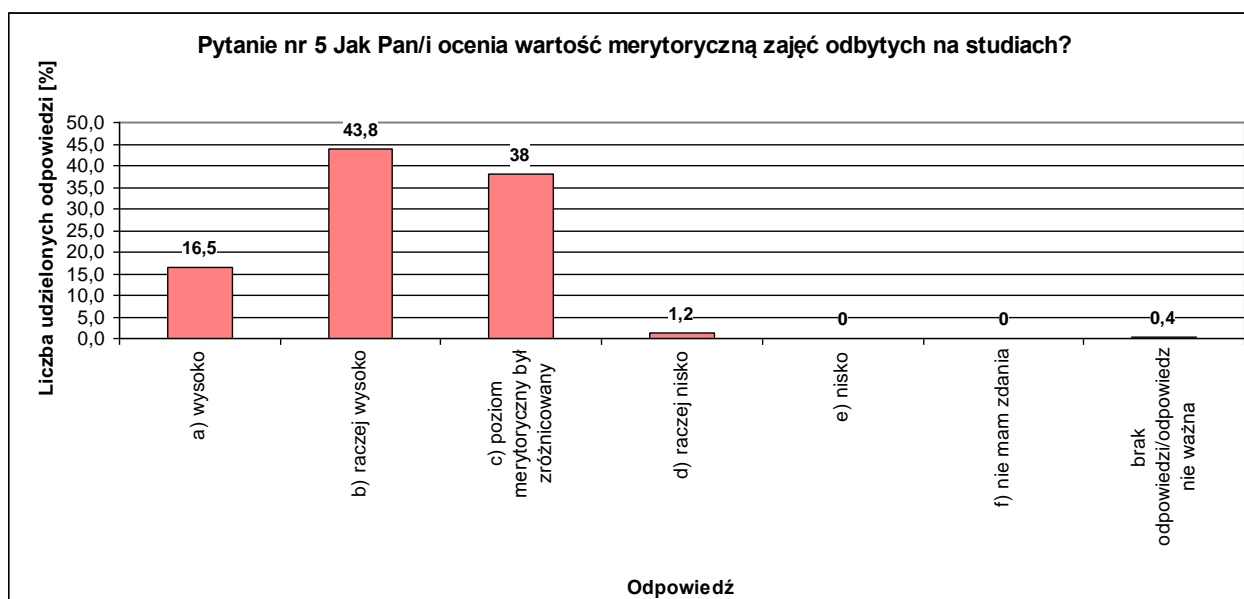
Którego z wykładowców uważa Pan/i za najlepszego nauczyciela akademickiego i dlaczego (proszę podać nazwę przedmiotu i nazwisko nauczyciela)?

Najlepszy nauczyciel akademicki otrzymał **30** wskazań co stanowi opinię ponad **18%** respondentów, którzy udzielili odpowiedź na to pytanie.

Pytanie nr 5

Jak Pan/i ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?

Przez **60,3%** badanych oceniono wysoko i raczej wysoko wartość merytoryczną zajęć, natomiast **38%** badanych uważa, iż przekazywane im wartości merytoryczne były zróżnicowane.



Pytanie nr 6

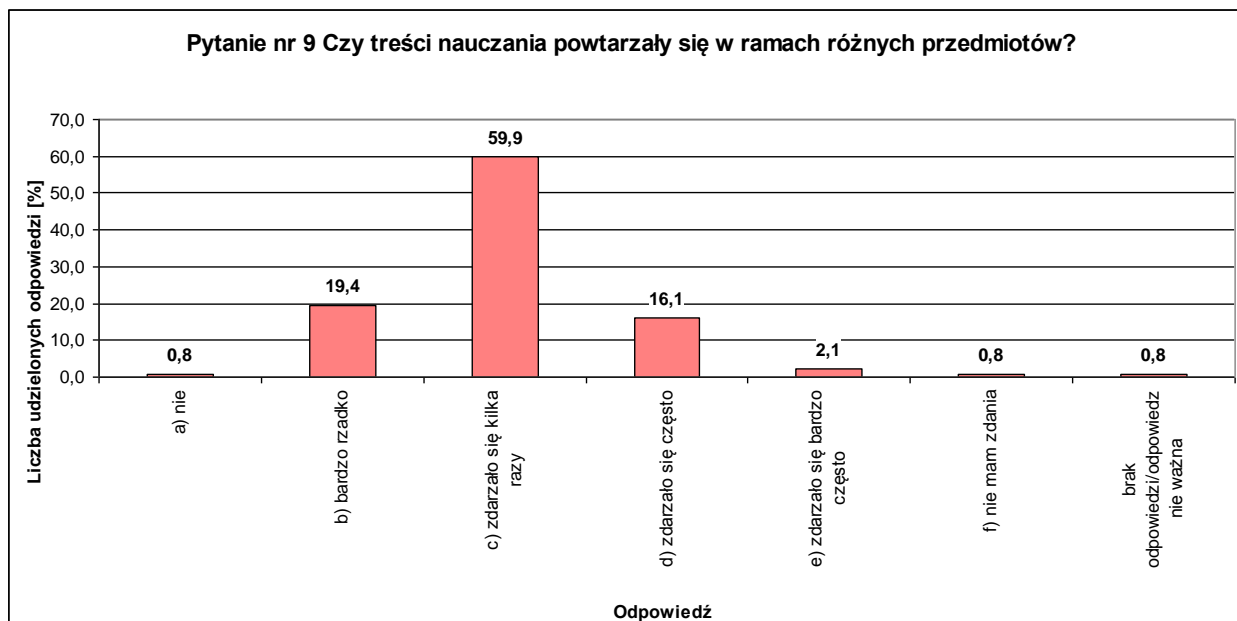
Na których zajęciach nauczył się Pan/i najwięcej (proszę podać nazwę przedmiotu i prowadzącego zajęcia)?

W opinii **16,8%** respondentów, którzy udzielili odpowiedzi na to pytanie uznali, że przedmiotem na którym absolwenci nauczyli się najwięcej okazała się *rachunkowość*.

Pytanie nr 9

Czy treści nauczania powtarzały się w ramach różnych przedmiotów?

Zdaniem **59, 9% ankietowanych** zdarzało się kilka razy, że treści nauczania powtarzały się w programie kształcenia, zaś **18, 2% badanych** uznała że powtarzalność treści nauczani zdarzała się często i bardzo często.



Pytanie nr 10

Jeżeli w poprzednim pytaniu zaznaczył Pan/i odpowiedź „d” lub „e” proszę wymienić, na jakich?

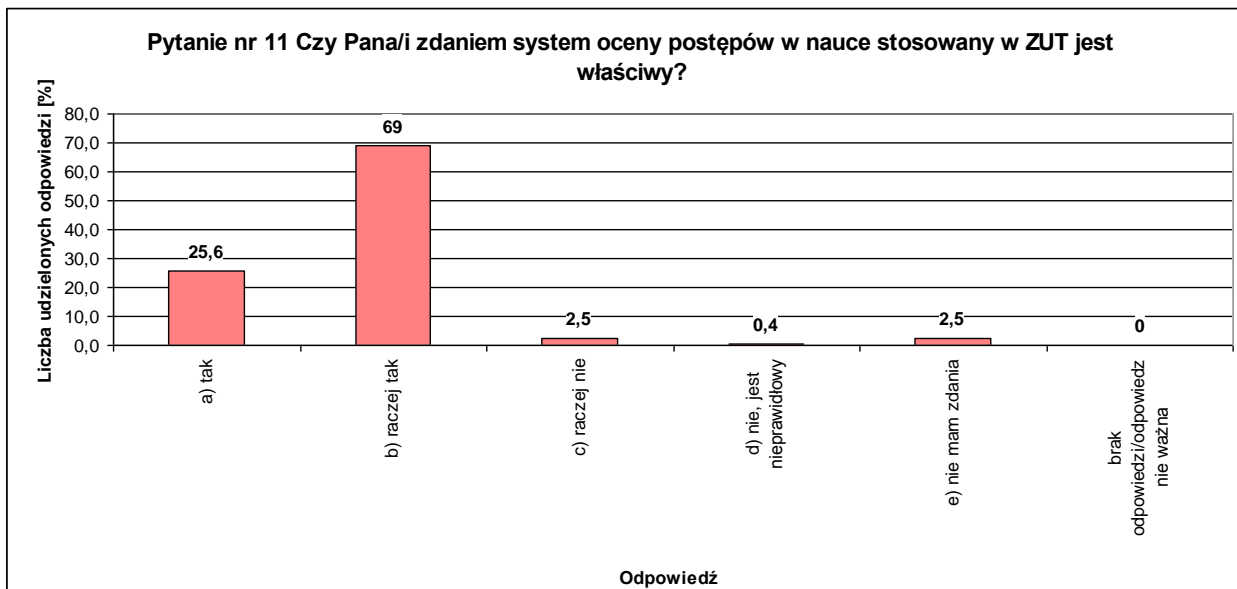
W opinii respondentów treści nauczania powtarzały się w zakresie **14** przedmiotów.

Powtarzalne treści nauczania	
Treści nauczania	liczba wskazań
Rachunkowość	13
Finanse publiczne/przedsiębiorstw	6
Zarządzanie nieruchomościami	4
Wycena nieruchomości	2
Prawo nieruchomości	2
Ekonometria	2
Analiza ekonomiczna	1
Bankowość	1
Zarządzanie zasobami ludzkimi	1
Sprawozdawczość w jedn. gosp.	1
Makroekonomia	1
Mikroekonomia	1
Agrobiznes	1
Polityka	1

Pytanie nr 11

Czy Pan/i/a zdaniem system oceny postępów w nauce stosowany w ZUT jest właściwy?

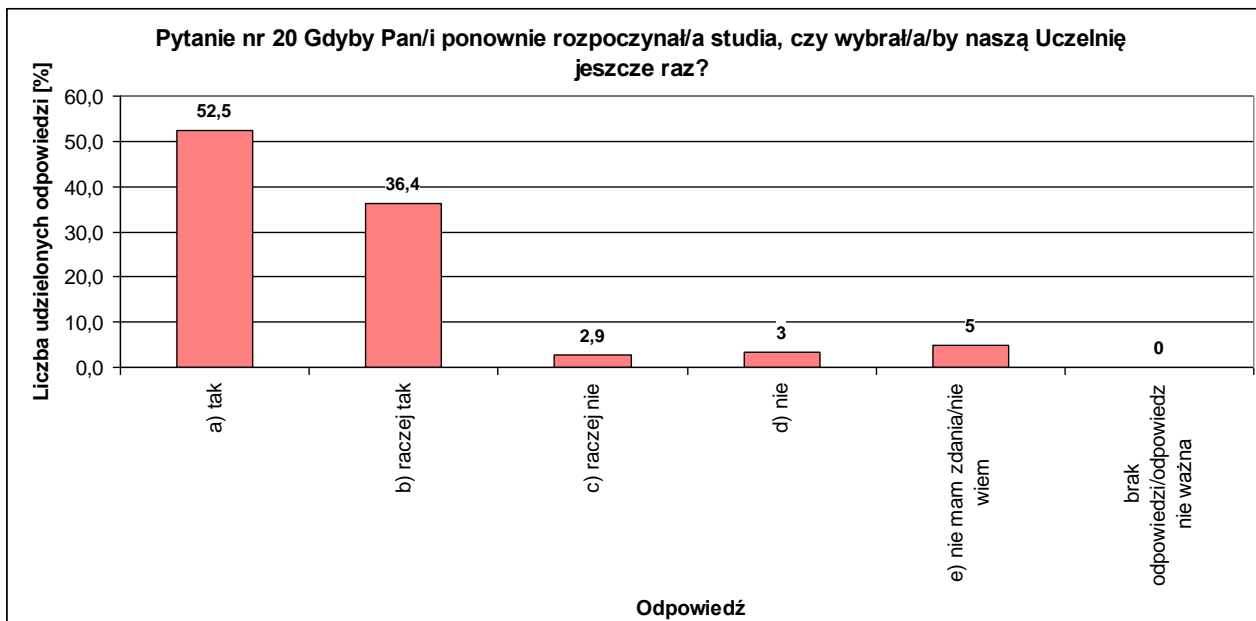
W opinii **94,6%** respondentów stosowany w ZUT system oceny postępów w nauce był właściwy i raczej właściwy.



Pytanie nr 20

Gdyby Pan/i ponownie rozpoczął/a studia, czy wybrał/a/by naszą Uczelnię jeszcze raz?

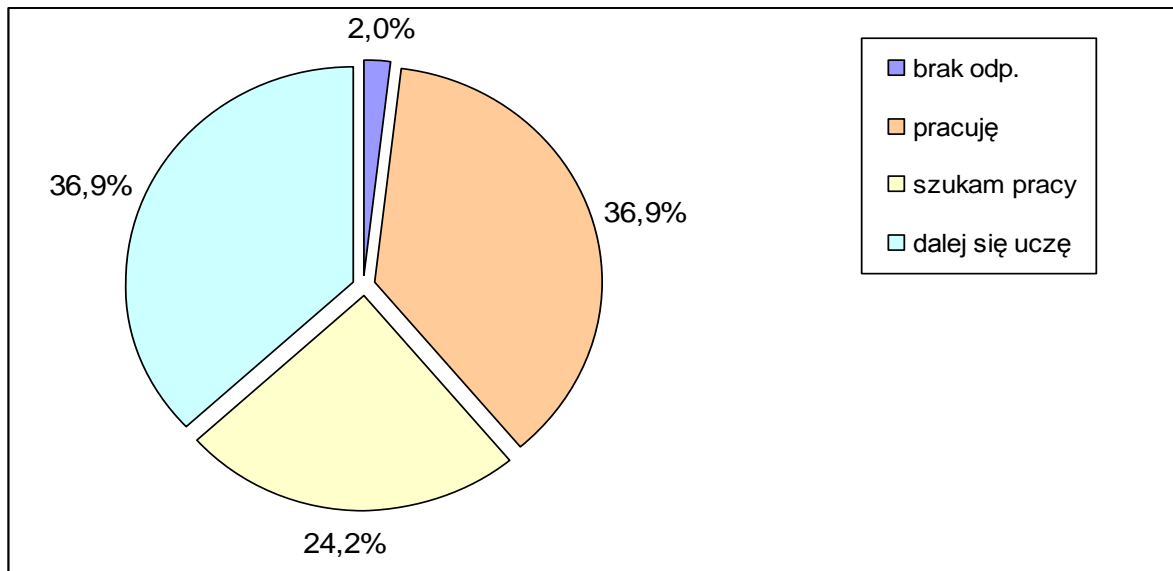
Uzyskane odpowiedzi potwierdzają trafność wyboru Uczelni ZUT w Szczecinie przez **52,5%** absolwentów, a **36,4%** udzieliło odpowiedzi na „raczej tak”. Pozostali określili się na raczej nie i na nie oraz nie mający zdania.



2) Praca

Ocenie została poddana również perspektywa pracy zadając respondentom pytania nr: **7, 8, 16, 17, 18 i 19.**

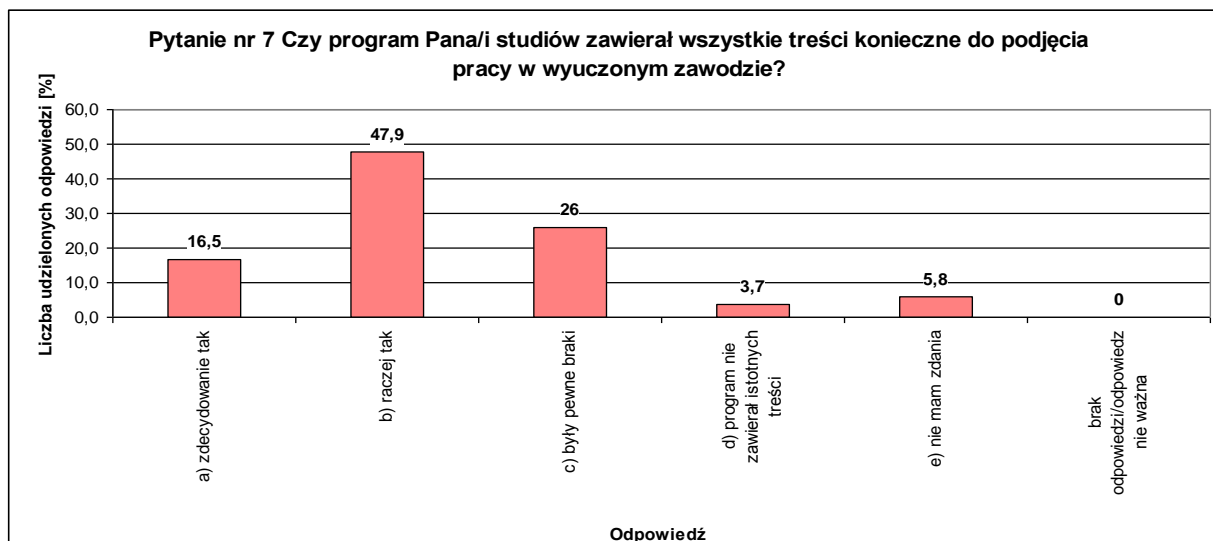
Spośród **242** badanych absolwentów **36,9%** osób pracuje, taki sam procent badanych **36,9%** dalej się uczy, czyli z pewnością kontynuują naukę na studiach II stopnia. Zainteresowanych pracą i jej poszukiwaniem jest **24,2%** badanych. Oceniono sytuację zawodową respondentów, którzy podjęli pracę. Z badań wynika, że zatrudnienie w branżach zgodnych z wykształceniem ma jedynie **38,1%** badanych absolwentów.



Pytanie nr 7

Czy program Pana/i/a/ studiów zawierał wszystkie treści konieczne do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie?

W opinii **64,4%** respondentów program studiów w kontekście zawartych treści koniecznych do podjęcia pracy ocenia pozytywnie. Natomiast **26%** badanych jest przekonana, że program studiów miał pewne braki, a **3,7%**, że nie zawierał istotnych treści, które pozwoliłyby na zatrudnienie w wyuczonym zawodzie.



Pytanie nr 8

Wiedza, którego z nauczanych w trakcie studiów przedmiotów jest w Pan/i/a opinii najbardziej przydatna do wykonywanej przez Pan/a/ią pracy (proszę podać nazwę przedmiotu)?

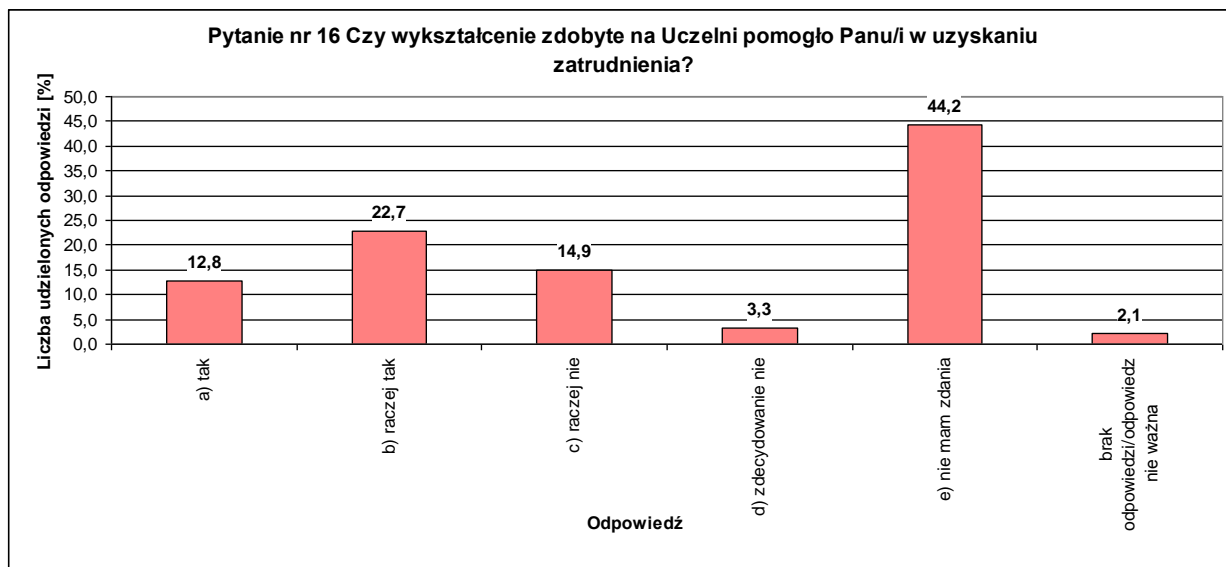
Uznano, że wiedza z przedmiotu była najbardziej przydatna do wykonywanej pracy.

Wiedza z przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	liczba wskazań
<i>Rachunkowość /informatyczna</i>	52
<i>Obrót nieruchomościami/zarządzanie nieruchomościami</i>	43
Finanse/finanse publiczne	10
Zarządzanie zasobami ludzkimi	6
Prawo	5
Podstawy wyceny	3
Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	3
Mikroekonomia	3
Ewidencja podatkowa	3
Marketing	3
Bankowość	2
Makroekonomia	2
Rynek kapitałowy	2
Controlling	2
Rachunek kosztów	1
Księgowość	1
Analiza finansowa	1
Logistyka	1
Ekonometria	1
Gospodarka nieruchomościami	1
Logistyka w biznesie	1
Matematyka	1
Socjologia	1

Pytanie nr 16

Czy wykształcenie zdobyte na Uczelni pomogło Panu/Pani w uzyskaniu zatrudnienia?

W oparciu o badania wynika, że jedynie **35,5%** absolwentów stwierdza, że wykształcenie było pomocne w uzyskaniu zatrudnienia, aż **18,2%** uznało, że wykształcenie nie pomogło im w uzyskaniu pracy. Zastanawiającym jest, iż **44,2%** badanych stwierdziło, że nie ma na ten temat zdania

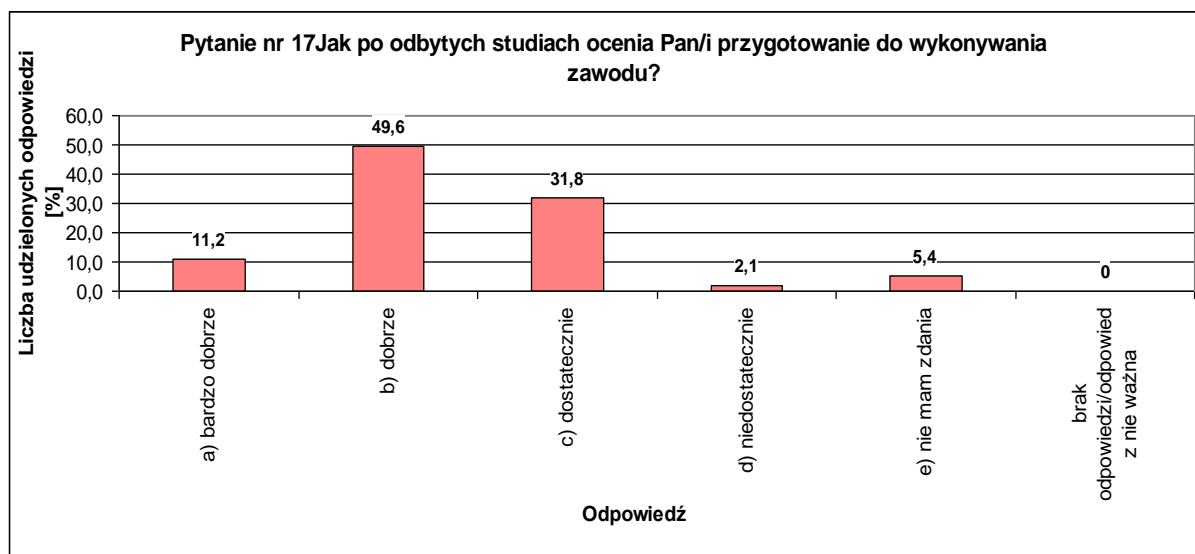


Pytanie nr 17

Jak po odbytych studiach ocenia Pan/i przygotowanie do wykonywania zawodu?

Zdaniem **60,8%** respondentów odbyte studia dobrze i bardzo dobrze przygotowują do wykonywania zawodu. Natomiast **31,8%** badanych twierdzi, że studia edukują zawodowo dostatecznie, zaś jedynie **2,1%** ocenia przygotowanie na poziomie niedostatecznym.

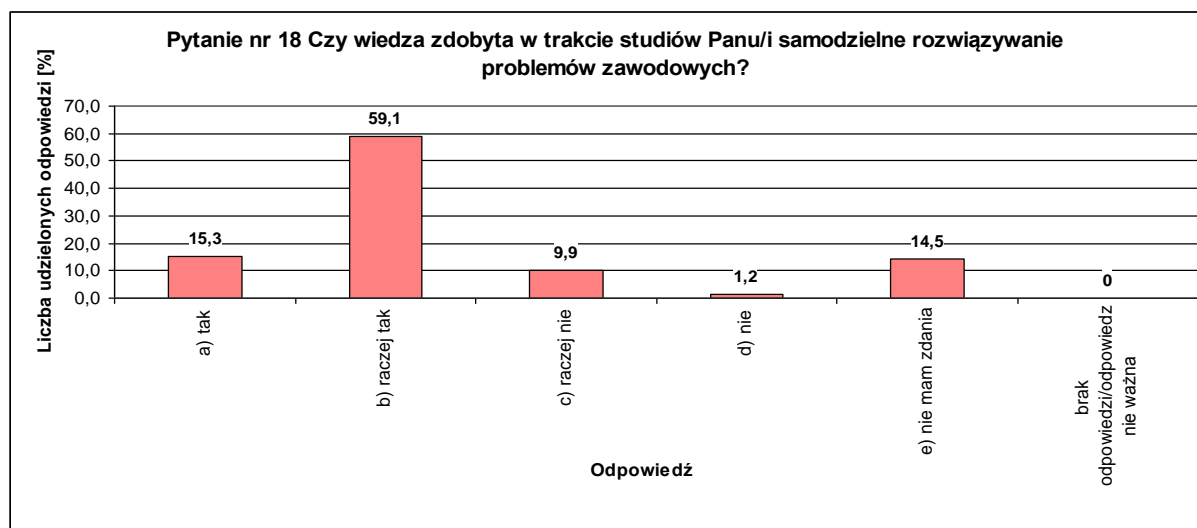
Nie mających zdania lub brak odpowiedzi udzieliło **5,4%** badanych.



Pytanie nr 18

Czy wiedza zdobyta w trakcie studiów umożliwia Pan/i/u samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych?

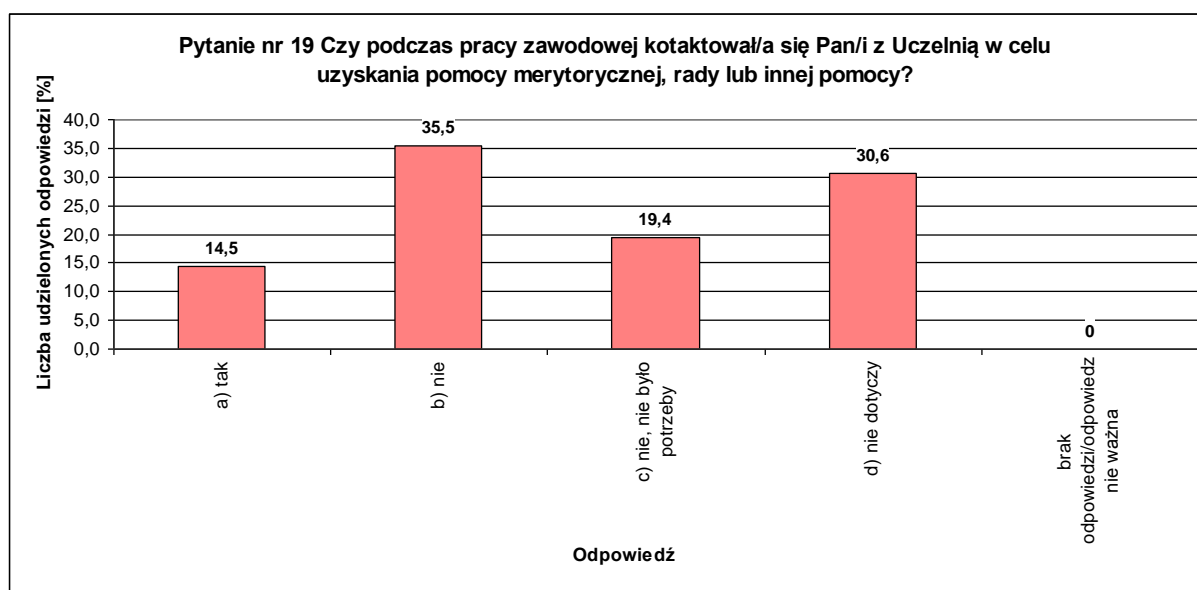
Z badań wynika, że znaczna większość absolwentów, czyli **74,4%** twierdzi, że wiedza zdobyta w trakcie studiów pozwala lub raczej pozwoli na samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych, zaś **11,1%** respondentów negatywnie ocenia zdobytą na studiach wiedzę jako pomocną w rozwiązywaniu problemów zawodowych.



Pytanie nr 19

Czy podczas pracy zawodowej kontaktował/a się Pan/i z Uczelnią w celu uzyskania pomocy merytorycznej, rady lub innej pomocy?

W opinii **35,5%** absolwentów na pytanie o kontaktowanie się z Uczelnią w celu uzyskania pomocy merytorycznej w odniesieniu do wykonywanej pracy odpowiedziało przecząco, a tylko **14,5%** potwierdziło, że owy kontakt był niezbędny.



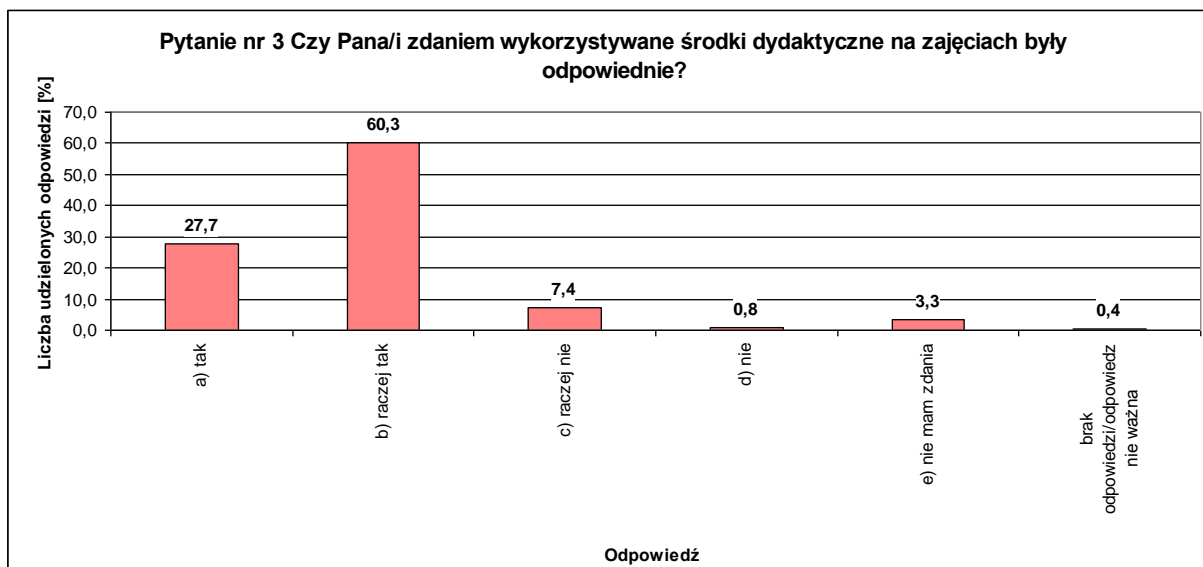
3) Zaplecze administracyjno-dydaktyczne

Ocenie poddano również takie czynniki jak administracja uczelni, biblioteka oraz dostępność nauczycieli. W tych kwestiach postawiono pytania nr: **3, 12, 13, 14 i 15.**

Pytanie nr 3

Czy Pani zdaniem wykorzystywane środki dydaktyczne na zajęciach były odpowiednie?

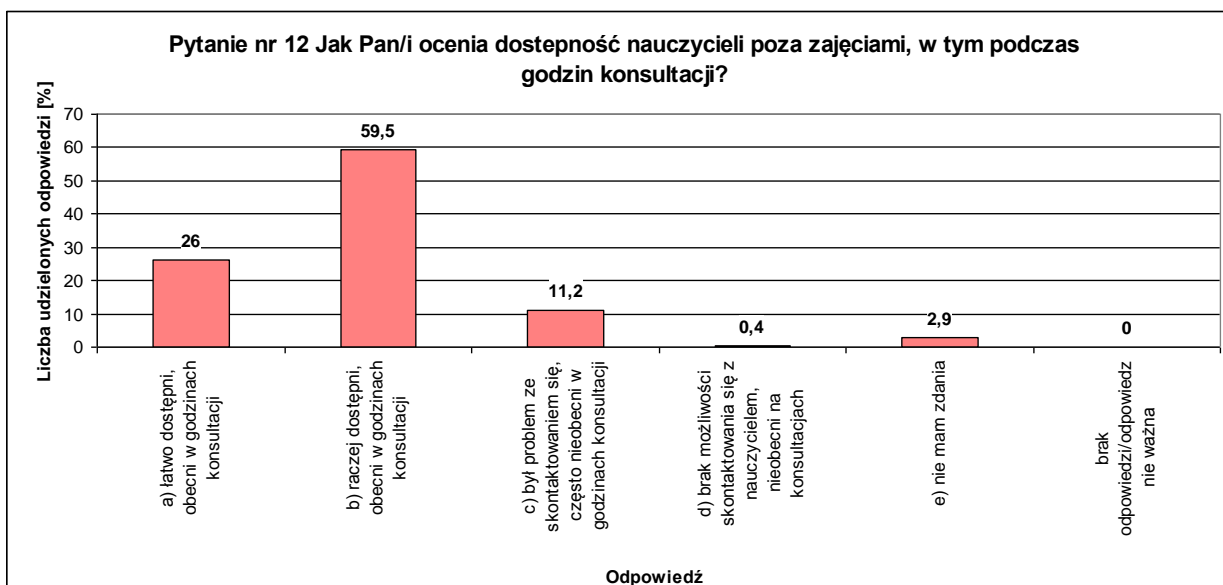
W opinii **60,3%** badanych wykorzystanie środków dydaktycznych na zajęciach oceniono w kategorii odpowiedzi „raczej tak”, zaś **27,7%** uznało je za odpowiednie.



Pytanie nr 12

Jak Pan/i/ ocenia dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?

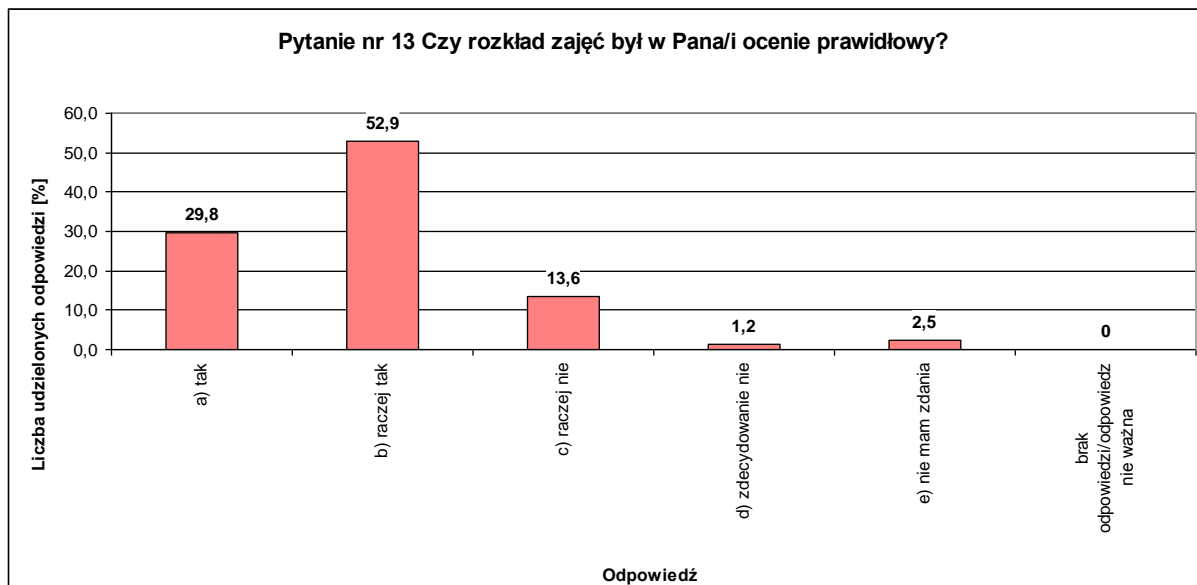
W opinii ponad połowy absolwentów 59,5 nauczyciele akademicy byli raczej dostępni w czasie godzin konsultacji. Jedynie **11,6%** respondentów negatywnie wypowiedziało się o dostępności nauczycieli.



Pytanie nr 13

Czy rozkład zajęć był w Pana/i/a ocenie prawidłowy?

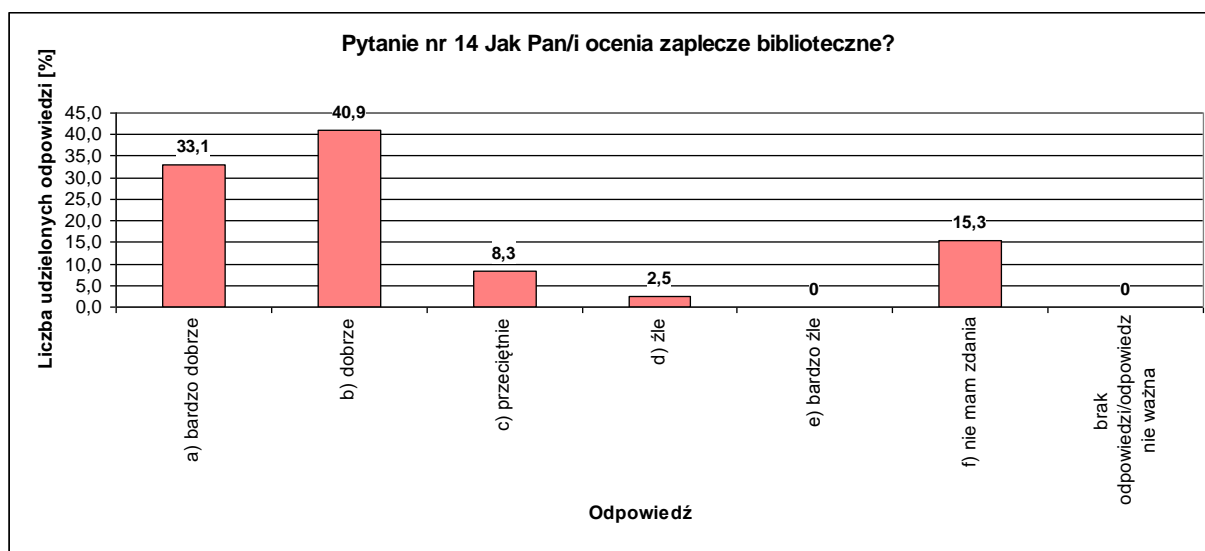
Na podstawie wyników badań stwierdza się, że w opinii **82,7%** absolwentów rozkład zajęć na uczelni był prawidłowy i raczej prawidłowy. Negatywne na temat rozkładu zajęć wypowiedziało się **14,8%** badanych.



Pytanie nr 14

Jak Pan/i/ ocenia zaplecze biblioteczne?

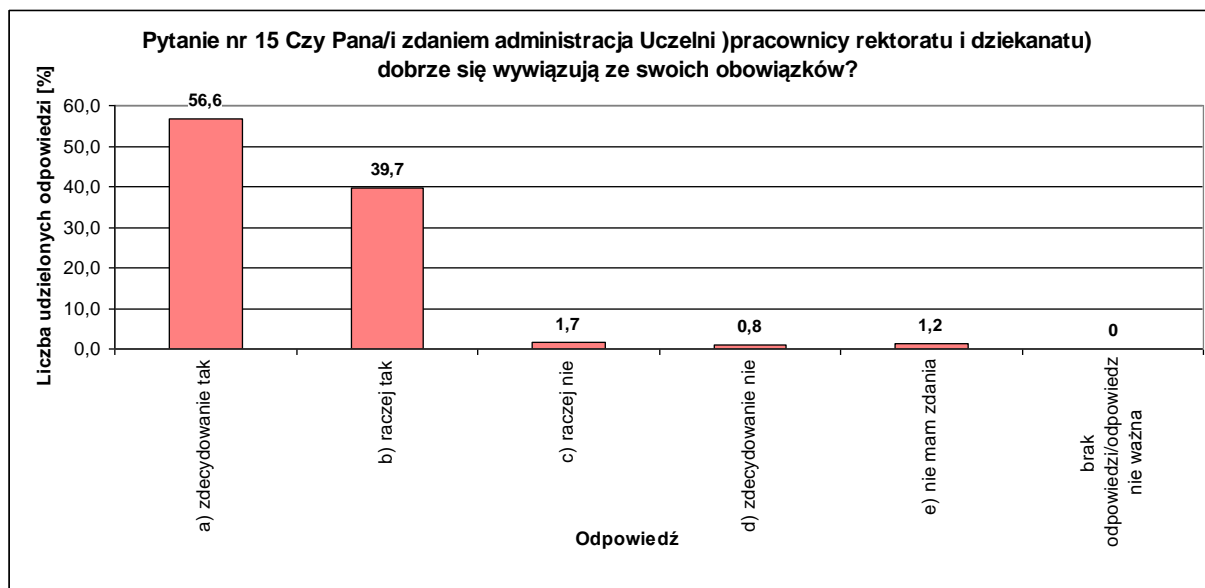
Zaplecze biblioteczne bardzo dobrze i dobrze zostało ocenione przez **74%** ankietowanych. Przeciętnie oceniło je **8,3%**, a źle zaledwie **2,5%** badanych.



Pytanie nr 15

Czy Pana/i/a/ zdaniem administracja uczelni (pracownicy rektoratu i dziekanatów) dobrze się wywiązują ze swoich obowiązków?

W opinii **56,6%** ankietowanych pracownicy rektoratu, dziekanatów i pozostałej administracji zdecydowanie poprawnie wywiązują się ze swoich obowiązków, że raczej dobrze twierdzi **39,7%**, raczej nie i zdecydowanie nie tylko **2,5%**.



6. Wnioski

W badaniu opinii respondentów na temat oceny jakości kształcenia oraz warunków w jakich to kształcenie się odbywa, wzięli udział absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia, w tym: stacjonarnych – 74,4% i niestacjonarnych – 25,6%.

Lepszą frekwencją w badaniu wykazali się absolwenci z kierunku studiów ekonomia, którzy stanowią 82,2% wszystkich odpowiedzi. Kierunek studiów zarządzanie stanowi 17,8% odpowiedzi respondentów.

Poniżej przedstawiono zestawienie wyników ankiet w ramach badanych kategorii tematycznych oraz porównanie z wynikami z ubiegłorocznej ankiety.

6.1. Proces kształcenia
Tabela 1 *Proces kształcenia*

Nr pytania	Treść pytania	Warianty odpowiedzi	Udział odpowiedzi [%] w roku akademickim	
			2010/2011	2011/2012
1	Czy zamierza Pan/i kontynuować studia na ZUT w Szczecinie?	tak	40,7	43,3
		raczej tak	5,4	9,1
		raczej nie	16,8	12
		nie	22,9	26
		nie mam zdania	13,9	9,1
		brak odpowiedzi	0,4	0
2	Jak Pan/i ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a/ Pan/i zajęcia?	wysoko	30,7	26,4
		raczej wysoko	48,2	53,3
		przeciętnie	3,9	6,2
		zróżnicowany	15	13,2
		raczej nisko	0	0,8
		nisko	0	0
		nie mam zdania	0	0
		brak odpowiedzi	2,1	0
5	Jak Pan/i ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?	wysoko	19,3	16,5
		raczej wysoko	37,1	43,8
		zróżnicowany	38,2	38
		raczej nisko	4,3	1,2
		nisko	0,7	0
		nie mam zdania	0	0
9	Czy treści nauczania powtarzały się w ramach różnych przedmiotów?	nie	1,4	0,8
		bardzo rzadko	20,7	19,4
		kilka razy	58,2	59,9
		często	13,9	16,1
		bardzo często	5	2,1
		nie mam zdania	0,4	0,8
		brak odpowiedzi	0,4	0,8
11	Czy Pan/i/a zdaniem system oceny postępów w nauce stosowany w ZUT jest właściwy?	tak	31,1	25,6
		raczej tak	59,6	69
		raczej nie	2,5	2,5
		nie	0,4	0,4
		nie mam zdania	5,7	2,5
		brak odpowiedzi	0,7	0
20	Gdyby Pan/i ponownie rozpoczynał/a studia, czy wybrał/a/by naszą Uczelnię jeszcze raz?	tak	50,7	52,5
		raczej tak	32,1	36,4
		raczej nie	2,9	2,9
		nie	1	3
		nie mam zdania	5,4	5
		brak odpowiedzi	7,5	0

Wyniki ankiety absolwentów Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2011/2012 są bardzo zbliżone do wyników ankiety ubiegłorocznej. Respondenci ponownie bardzo wysoko ocenili poziom przekazywanej w trakcie studiów wiedzy - prawie 80% oraz zawartość merytoryczną zajęć – ok. 60%. Być może taka pozytywna opinia wpłynęła również na wysoki odsetek odpowiedzi na pytanie o ewentualny ponowny wybór Uczelni – ponad 80% ankietowanych deklaruje, że gdyby mieli wybierać raz jeszcze szkołę wyższą, zdecydowałiby się na ZUT.

Analiza powyższych wyników pozwala wysnuć wniosek, że ta konkretna, badana grupa absolwentów Wydziału Ekonomicznego, pozytywnie wypowiedziała się na temat wiedzy, którą zdobyła, treści merytorycznych, które jej przekazywano, a także na temat stosowanego systemu oceny na podstawie którego weryfikowano jej postępy w nauce.

Zwrócić należy jednak uwagę na to, iż ponad 70% absolwentów wypowiedziało się iż treści nauczania powtarzały się kilka razy i często, co na pewno ma wpływ na odpowiedzi respondentów – prawie 40%, którzy stwierdzili, iż zawartość merytoryczna zajęć była zróżnicowana.

W związku z powyższym zalecane jest więc zwrócić większą uwagę przy konstruowaniu treści poszczególnych przedmiotów w toku studiów tak aby zminimalizować ich powtarzalność a jednocześnie zwiększyć zawartość merytoryczną, która będzie potrzebna do podjęcia pracy w przyszłości.

6.2. Praca

Spośród ankietowanych o podjęciu pracy poinformowało 36,9% osób (w ub. roku 43,2%), 36,9% dalej się uczy (w ub. roku około 28,4%), a 24,2% badanych deklaruje poszukiwanie pracy (w ub. roku 26,4%).

W porównaniu z ankietą przeprowadzoną przed rokiem, zaznacza się pogorszenie sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy.

Ocena studiów pod kątem zawartości treści potrzebnych do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie oraz przygotowania do wykonywania pracy zawodowej nadal nie jest w pełni zadowalająca. Tylko około 60% absolwentów ocenia powyższe kwestie dobrze lub bardzo dobrze.

Spośród ankietowanych jedynie około 40% absolwentów, którzy podjęli pracę, znalazło zatrudnienie w zawodach zgodnych z wykształceniem co może w pewnym stopniu uzasadniać dość wysoki stopień odpowiedzi negatywnych i braku odpowiedzi na powyższe pytania.

Tabela 2 Praca

Nr pytania	Treść pytania	Warianty odpowiedzi	Udział odpowiedzi [%] w roku akademickim	
			2010/2011	2011/2012
7	Czy program Pan/i/a studiów zawierał wszystkie treści konieczne do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie?	tak	13,2	16,5
		raczej tak	50	47,9
		pewne braki	25,4	26
		nie	4,6	3,7
		nie mam zdania	6,1	5,8
		brak odpowiedzi	0,7	0
16	Czy wykształcenie zdobyte na Uczelni pomogło Pan/i/u w uzyskaniu zatrudnienia?	tak	15,4	12,8
		raczej tak	25	22,7
		raczej nie	11,4	14,9
		nie	2,5	3,3
		nie mam zdania	37,5	44,2
		brak odpowiedzi	8,2	2,1
17	Jak po odbytych studiach ocenia Pan/i/ przygotowanie do wykonywania zawodu?	bardzo dobrze	8,2	11,2
		dobrze	53,3	49,6
		dostatecznie	23,9	31,8
		niedostatecznie	3,3	2,1
		nie mam zdania	3,8	5,4
		brak odpowiedzi	7,6	0
18	Czy wiedza zdobyta w trakcie studiów umożliwia Pan/i/u samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych?	tak	14,3	15,3
		raczej tak	51,8	59,1
		raczej nie	10	9,9
		nie	0,4	1,2
		nie mam zdania	16,1	14,5
		brak odpowiedzi	7,5	0
19	Czy podczas pracy zawodowej kontaktował/a się Pan/i z Uczelnią w celu uzyskania pomocy merytorycznej, rady lub innej pomocy?	tak	8,9	14,5
		nie	42,1	35,5
		nie było potrzeby	14,3	19,4
		nie dotyczy	26,8	30,6
		brak odpowiedzi	7,9	0

Ocena studiów pod kątem zawartości treści potrzebnych do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie oraz przygotowania do wykonywania pracy zawodowej nadal nie jest w pełni zadowalająca. Tylko około 60% absolwentów ocenia powyższe kwestie dobrze lub bardzo dobrze.

Spośród ankietowanych jedynie około 40% absolwentów, którzy podjęli pracę, znalazło zatrudnienie w zawodach zgodnych z wykształceniem co może w pewnym stopniu uzasadniać dość wysoki stopień odpowiedzi negatywnych i braku odpowiedzi na powyższe pytania.

Zastrzeżenia budzi fakt, iż absolwenci nie potrafią ocenić zdobytej wiedzy w kontekście atrakcyjności tego wykształcenia w trakcie poszukiwania miejsca zatrudnienia, co jest bardzo niepokojące, zwłaszcza w dobie zwiększonej konkurencyjności na rynku pracy wynikającej z dużej liczby absolwentów szkół wyższych, również tych niepublicznych, przy jednocześnie dotkliwie zmniejszonej podaży miejsc pracy.

Wyniki badania wskazują więc, na potrzebę stałego udoskonalania programów kształcenia, zwrócenie uwagi władz wydziału na praktyczne aspekty nauczania przedmiotów i wskazywanie studentom, w jakich dziedzinach gospodarki dana wiedza może być wykorzystywana. Zalecane jest również podjęcie starań zmierzających do rzetelnej oceny efektywności odbywanych przez studentów praktyk zawodowych i uzyskanie odpowiedzi na pytanie, czy rzeczywiście podczas ich trwania studenci mają okazję wykorzystywać zdobytą podczas studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje.

6.3. Zaplecze administracyjno-dydaktyczne

Tabela 3 Zaplecze administracyjno-dydaktyczne

Nr pytania	Treść pytania	Warianty odpowiedzi	Udział odpowiedzi [%] w roku akademickim	
			2010/2011	2011/2012
3	Czy Pan/i/a zdaniem, środki dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach, były odpowiednie?	tak	32,9	27,7
		raczej tak	58,9	60,3
		raczej nie	5,7	7,4
		nie	0,4	0,8
		nie mam zdania	1,8	3,3
		brak odpowiedzi	0,4	0,4
12	Jak ocenia Pan/i dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?	dostępni	18,2	26
		raczej dostępni	60	59,5
		był problem	11,1	11,2
		brak kontaktu	0,4	0,4
		nie mam zdania	3,6	2,9
		brak odpowiedzi	6,8	0
13	Czy rozkład zajęć był, w Pan/i/a ocenie prawidłowy?	tak	26,1	29,8
		raczej tak	51,8	52,9
		raczej nie	11,4	13,6
		zdecydowanie nie	3,2	1,2
		nie mam zdania	1,8	2,5
		brak odpowiedzi	5,7	0
14	Jak Pan/i ocenia zaplecze biblioteczne?	bardzo dobrze	18,9	33,1
		dobrze	40,7	40,9
		przeciętnie	18,6	8,3
		źle	1,4	2,5
		bardzo źle	0	0
		nie mam zdania	13,2	15,3
15	Czy Pan/i/a zdaniem, administracja uczelni (pracownicy rektoratu i dziekanatów) dobrze wywiązują się ze swoich obowiązków?	zdecydowanie tak	56,1	56,6
		raczej tak	33,9	39,7
		raczej nie	1,4	1,7
		zdecydowanie nie	0,7	0,8
		nie mam zdania	0,4	1,2
		brak odpowiedzi	7,5	0

Podobnie jak w ubiegłym roku bardzo dobrze ocenione zostały kwestie ujęte w powyższym bloku tematycznym, tj. wykorzystywane środki dydaktyczne, organizację zajęć dydaktycznych oraz praca administracji uczelni. Bardzo pozytywną kwestią jest fakt, iż absolwenci w roku akademickim 2011/2012 ocenili dostępność nauczycieli i zaplecze biblioteczne ocenili lepiej niż w roku akademickim 210/2011.

Zgodnie z nowelizacją ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym, nakładającej na uczelnie obowiązek monitorowania karier zawodowych absolwentów, z inicjatywy Działu Kształcenia przygotowano zostało narzędzie do elektronicznej wysyłki ankiet do absolwentów ZUT. W związku z powyższym pracownicy dziekanatu od roku akademickiego 2012/2013 zaprzestają rozpowszechniania ankiet w wersji papierowej – za wysyłkę elektroniczną odpowiedzialny będzie Dział Kształcenia. Jednakże rolą pracowników dziekanatów Wydziałów ZUT jest do rozpowszechnianie wśród absolwentów informacji o możliwości wzięcia udziału w badaniu, zaktualizowania danych w bazie studentów na podstawie karty obiegowej studenta, w której absolwent podaje aktualny adres poczty elektronicznej oraz własnoręcznym podpisem oświadcza, że wyraża zgodę na monitorowanie przez ZUT swojej kariery zawodowej.

sporządziły:

mgr Małgorzata Nazarkiewicz

mgr Anita Matyjaszczyk

sekcja ds. standardów i jakości kształcenia

Dział Kształcenia ZUT

mgr inż. Hanna Zielińska

Biuro Karier

zatwierdzono:

dr hab. inż., Witold Biedunkiewicz, prof. nadzw. ZUT

Prorektor ds. Kształcenia ZUT