

Słownik pojęć związanych z KRK

Obszar kształcenia – zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z póź. zm.):

1. obszar nauk humanistycznych,
2. obszar nauk społecznych,
3. obszar nauk ścisłych,
4. obszar nauk przyrodniczych,
5. obszar nauk technicznych,
6. obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej,
7. obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,
8. obszar sztuki.

Kierunek studiów – wyodrębniona część jednego lub kilku obszarów kształcenia realizowana w uczelni w sposób określony przez program studiów/kształcenia.

Poziom kształcenia – studia pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Profil kształcenia – profil praktyczny, obejmujący moduły/przedmioty zajęć dydaktycznych służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych albo profil ogólnoakademicki, obejmujący moduły/przedmioty zajęć dydaktycznych służących zdobywaniu przez studenta pogłębionych umiejętności teoretycznych.

Formy studiów – studia stacjonarne i studia niestacjonarne.

Kwalifikacje – potwierdzone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję (uczelnę wyższą) efekty kształcenia uzyskane przez daną osobę.

kwalifikacje pierwszego stopnia — efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;

kwalifikacje drugiego stopnia — efekt kształcenia na studiach drugiego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem.

kwalifikacje trzeciego stopnia — uzyskanie, w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, stopnia naukowego doktora w określonej dziedzinie nauki w zakresie dyscypliny nauki lub doktora sztuki określonej dziedziny sztuki w zakresie dyscypliny artystycznej, potwierdzone odpowiednim dyplomem.

kwalifikacje podyplomowe — osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych, potwierdzone świadectwem.

Efekty kształcenia – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społeczno-personalnych, uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się.

Program kształcenia – opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu dydaktycznego, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów wraz z przypisanymi punktami ECTS (European Credit transfer System – Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów).

Program studiów – integralna część programu kształcenia stanowiąca zestwa wzajemnie połączonych ze sobą modułów/przedmiotów, ich treści, efektów kształcenia oraz sposobów weryfikacji tych efektów, podporządkowany wspólnemu celowi kształcenia. Poszczególnym modułom/przedmiotom przypisuje się formy zajęć dydaktycznych, ich wymiar godzinowy, stosowane narzędzia dydaktyczne oraz punkty ECTS określające nakład pracy studenta w procesie uzyskiwania efektów kształcenia.

Cykl kształcenia – pełny, nomilany czas realizacji programu kształcenia na danym kierunku, poziomie, profilu i formie dla danej grupy studentów, prowadzący do uzyskania przez poszczególnych studentów tej grupy wszystkich określonych efektów kształcenia.

Cykl zajęć dydaktycznych – czas realizacji programu kształcenia w ramach danego modułu/przedmiotu kończący się z ostatnim dniem sesji bezpośrednio następującej po zrealizowanych zajęciach dydaktycznych w tym module/przedmiocie.

Rok studiów – czas realizacji programu studiów odpowiadający dwóm semestrom nauki studenta. Dla studentów rozpoczynających studia w semestrze zimowym rok studiów pokrywa się z rokiem akademickim. Dla studentów rozpoczynających studia w semestrze letnim rok studiów składa się z semestru letniego danego roku akademickiego oraz semestru zimowego kolejnego roku akademickiego.

Moduł – realizowana w czasie jednego semestru tematycznie spójna i wyodrębniona jednostka programu studiów, posiadające określone cele i efekty kształcenia, w skład której może wchodzić kilka przedmiotów.

Przedmiot – jednostka programu studiów (lub modułu), realizowana w czasie jednego semestru, posiadająca przypisane mu cele oraz efekty kształcenia, złożone z co najmniej jednej formy zajęć dydaktycznych.

Punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.

Moduł/przedmiot obieralny – moduł/przedmiot ujęty w planach studiów danego kierunku, którego realizacja (tzw. Uruchomienie) zależy od wyboru przez grupę studentów.

Formy zajęć dydaktycznych – wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia terenowe, lektoraty, konwersatoria, seminaria, seminaria dyplomowe, warsztaty.

Studia w systemie punktowym – studia, w których rozliczanie osiągnięć studenta dokonywane jest na podstawie zgromadzonej liczby punktów ECTS. Punkty ECTS zdobywane w kolejnych semestrach są sumowane. Programy studiów na danym kierunku określają liczbę punktów ECTS przypisaną poszczególnym modułom/przedmiotom.